

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ «ИУО РАО»

д-р экон. наук,

С.С. Неустроев



« 08 » декабря 2016г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт управления образованием Российской академии
образования»
(ФГБНУ «ИУО РАО»)**

Диссертация «Формирование готовности специалистов среднего звена к использованию информационных и коммуникационных технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (на примере автомобильного транспорта)» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального обучения выполнена в Центре информатизации образования ФГБНУ «ИУО РАО».

В период подготовки диссертации соискатель Иванова Маргарита Александровна, работала в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Политехнический техникум №2», методистом и преподавателем специальных дисциплин по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

М.А. Иванова в 2006 году окончила Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности по специальности «Технология

швейных изделий». В 2012 году прошла профессиональную переподготовку в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Научно-исследовательский институт развития профессионального образования» по программе «Педагогика и методика профессионального обучения».

Удостоверение № 95 о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2015 году Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Научный руководитель – Абдулгалимов Грамудин Латифович, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры прикладной математики, информатики и ИТ, в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

1. Диссертация М.А. Ивановой «Формирование готовности специалистов среднего звена к использованию информационных и коммуникационных технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (на примере автомобильного транспорта)» выполнена в Лаборатории теории и методики подготовки кадров информатизации образования Центра информатизации образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт управления образованием Российской академии образования» и является завершенным самостоятельным научным исследованием, которое способствует решению актуальной задачи формирования готовности специалиста среднего звена к использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте.

2. Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, отражается в следующем:

- проведен анализ современного состояния подготовки специалистов среднего звена к использованию ИКТ при организации перевозок и

управлении на транспорте, который показал негативную наследственность от старых образовательных стандартов в наборе дисциплин и консерватизм в разработке содержания учебных курсов, не соответствующих современным требованиям работодателей, а также Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030;

- обоснованы и сформулированы теоретические подходы к формированию готовности специалистов среднего звена к использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, (содержательные характеристики уровней готовности специалистов среднего звена, этапы формирования готовности специалистов среднего звена к использованию ИКТ при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте);

- разработано и внедрено методическое обеспечение формирования готовности специалистов среднего звена к использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- проведен педагогический эксперимент по определению уровня готовности специалистов среднего звена к использованию информационных и коммуникационных технологий при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте в ГБПОУ Политехническом техникуме № 2 города Москвы с 2013 по 2016 учебных годам в три этапа: констатирующий, формирующий и заключительный. Анализ поимённых выборок показал, что эвристического уровня готовности к использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности достигли 47 обучающихся, а творческого уровня готовности к использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности достигли 12 обучающихся, что в сумме составляет 59 чел. (65%), то есть большинство. Таким образом, 65% обучающихся достигли эвристического и творческого уровней готовности использования ИКТ в профессиональной деятельности специалиста среднего звена.

3. Достоверность результатов исследований и обоснованность

научных положений, рекомендаций и выводов обеспечивается научной методологией современного исследования; выбором и реализацией комплекса методов, адекватных цели, задачам и логике исследования; систематической проверкой результатов исследования на научных конференциях различного уровня.

Результаты диссертационного исследования докладывались и обсуждались на международных конференциях: (г. Москва, март 2013 г.), (г. Санкт-Петербург, май – июнь 2013 г.), (г. Чебоксары, январь 2014 г.), (г. Калуга, апрель 2014 г.), (г. Санкт-Петербург, май – июнь 2014 г.), (г. Москва, 22 ноября 2014 г.), (г. Чебоксары, январь 2015 г.), (г. Москва, апрель 2015 г.), (г. Ростов-на-Дону, сентябрь 2015г.), (МО, г. Видное, декабрь 2015, 2016 г.г.), (г. Москва, февраль 2016 г.), (г. Протвино, июнь 2016 г.), (г. Сочи, июнь 2016 г.); на семинарах факультета точных наук и инновационных технологий МГГУ им. М.А. Шолохова (2012-2014 г.г.); на заседаниях кафедры прикладной информатики и инновационных технологий МГГУ им. М.А. Шолохова (2012-2015 г.г.); на заседании кафедры прикладной математики, информатики и информационных технологий МПГУ (2016 г.).

4. К наиболее существенным новым научным результатам следует отнести:

– обосновано и сформулировано понятие «готовность к использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» применительно к будущему специалисту среднего звена в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте;

– описаны возможности современных отраслевых систем управления на автомобильном транспорте и специализированных программных продуктов для решения прикладных профессиональных задач транспортно-логистической сферы;

– выявлены и обоснованы содержательные характеристики уровней готовности специалистов среднего звена к использованию ИКТ при

организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте в аспекте репродуктивного, продуктивного, эвристического и творческого уровней готовности и этапы их формирования, а также обоснование мотивационно-потребностного, когнитивно-процессуального, рефлексивно-оценочного компонентов готовности;

– разработана структура и содержание задач для практических занятий по формированию готовности специалистов среднего звена к использованию ИКТ при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте (на базе использования практико-ориентированного программного обеспечения на технологической платформе «1С-Логистика»).

5. Практическая значимость исследования заключается в разработке:

– разработаны учебно-методические материалы и методические рекомендации для студентов и преподавателей по решению практических задач по формированию готовности специалистов среднего звена к использованию информационных и коммуникационных технологий при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте (на базе использования практико-ориентированного программного обеспечения);

Разработанные методические, учебные и диагностические материалы могут быть использованы при создании учебно-методической ресурсной базы преподавателей образовательных организаций СПО по специальностям транспортно-логистической сферы. Результаты диссертационного исследования внедрены в процесс подготовки специалистов среднего звена в учреждениях среднего и высшего профессионального образования: ГБПОУ Политехнический техникум № 2 города Москвы; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ); ГБПОУ МАДК им. А.А. Николаева; ГБПОУ КАТ № 9; АНО ВО «Московский региональный социально-экономический институт».

6. Ценность научных работ соискателя выражается в следующем:

- обоснованы и определены характеристики уровней готовности, включающие следующие компоненты: мотивационно-потребностный,

представляющий собой интерес к деятельности по решению профессиональных задач с использованием средств ИКТ; когнитивно-процессуальный, предполагающий формирование системы знаний и умений по целесообразному использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности; рефлексивно-оценочный, характеризующий готовность к самооценке, анализу собственной профессиональной деятельности, достижению профессиональной продуктивности и саморазвитию;

- описано содержание уровней готовности (репродуктивный, продуктивный, эвристический и творческий); каждому уровню дано описание знаний, умений и опыта, которыми должен владеть будущий специалист среднего звена в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте;

- обоснованы и разработаны: этапы формирования готовности специалистов среднего звена при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте к использованию ИКТ в профессиональной деятельности, определяющие цели, которые должен и может достичь специалист среднего звена; содержание и учебно-методическое обеспечение формирования готовности специалиста среднего звена; средства контроля эффективности процесса формирования готовности специалиста среднего звена; анализ сформированности готовности специалистов среднего звена;

- разработано содержание задач для практических занятий по формированию готовности (на базе использования практико-ориентированного программного обеспечения на технологической платформе «1С-Логистика») для специалистов среднего звена при изучении ими ИТ-дисциплин в соответствии с требованиями: ФГОС СПО «23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»; «Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года»; «Государственной программы развития образования 2013–2020 годы»; профессионального стандарта и международного движения WorldSkills Russia.

Представлен состав и описано назначение учебно-методических

рекомендаций к решению задач для практических занятий по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)», которые включают: методические рекомендации для преподавателей по составлению и модернизации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и программ практик согласно предложенному содержанию курсов; методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ с ведением рабочих тетрадей, заданий по практике с оформлением дневников и отчетов, курсового проектирования, выпускной квалификационной работы, самостоятельной работы, работы с учебными информационно-библиотечными ресурсами; методические рекомендации по решению задач для практических занятий по формированию готовности (на базе использования практико-ориентированного программного обеспечения на технологической платформе «1С-Логистика»).

Разработаны: методические рекомендации по решению транспортных задач с помощью электронных таблиц MS Excel, ориентированных на развитие вычислительных способностей и умений использовать аналитические методы и алгоритмы решения расчетных задач; методические рекомендации по решению транспортных задач в режиме реального времени с использованием сайта и с помощью компьютерной программы (разработанной на Delphi), ориентированной на усвоение методов линейного программирования и самостоятельного построения алгоритма решения задач; учебно-методических материалов для проведения квалификационного экзамена по итогам прохождения производственной практики по модулю, включающие: дневник по прохождению производственной практики в соответствии с разработанной структурой; отчет по итогам прохождения производственной практики; характеристики студентов с места практики; портфолио студента.

Определены и апробированы структура и содержание задач для практических занятий по формированию готовности (на базе использования

практико-ориентированного программного обеспечения на технологической платформе «1С-Логистика») и учебно-методические материалы и методические рекомендации для студентов и преподавателей по решению практических задач по формированию готовности (на базе использования практико-ориентированного программного обеспечения).

Показано, что большинство обучающихся (по результатам проведенного эксперимента) достигли эвристического и творческого уровней готовности к использованию ИКТ при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте. Направлением дальнейших исследований является изучение динамики сформированности готовности, направленные на формирование эвристического и творческого уровней специалистов среднего звена к использованию информационных и коммуникационных технологий при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте.

7. По своему научному содержанию диссертация Ивановой Маргариты Александровны «Формирование готовности специалистов среднего звена к использованию информационных и коммуникационных технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (на примере автомобильного транспорта)» соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (из п.1 «...взаимосвязь теории и методики профессионального образования с практикой..»; из п.5 «Подготовка специалистов в учреждениях среднего профессионального образования»; п.11 «Современные технологии профессионального образования»; п.36 «Компетентностный подход к профессиональной подготовке специалиста»).

8. Основные результаты диссертационной работы опубликованы в научной литературе, изложены в 9 опубликованных работах и 6 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ для опубликования результатов диссертации.

Диссертация «Формирование готовности специалистов среднего

звена к использованию информационных и коммуникационных технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (на примере автомобильного транспорта)» Ивановой Маргариты Александровны соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заключение принято на заседании Комиссии по предварительной защите диссертации. Присутствовало на заседании 15 человек. Результаты голосования: «за» - 15 чел., «против» - 0 чел., «воздержалось» - 0 чел., протокол № 4 от 08.12.2016 г.

Председатель заседания
Руководитель Центра информатизации
образованием ФГБНУ «ИУО РАО»,
академик РАО, доктор пед. наук, профессор



Роберт И.В.



Подпись Роберт И.В. заверяю
Отдел управления персоналом
и документационного обеспечения
ФГБНУ «ИУО РАО» имен. по кадрам
должность, Ф.И.О., подпись

И.И. Козичева Е.Ю.

08.12.2016.