

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ФГБНУ «ИУО РАО»

д-р экон. наук С. С. Неустроев

«07» сентября 2017 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт управления образованием Российской академии образования»
(ФГБНУ «ИУО РАО»)

Диссертация «Подготовка бакалавров к разработке и использованию информационно-методического обеспечения на базе процессного подхода системы менеджмента качества (на примере направления «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»)» выполнена в Центре информатизации образования ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» в лаборатории теории и методики подготовки кадров информатизации образования.

В период подготовки диссертации соискатель Миронова Людмила Ивановна работала в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» в должности профессора кафедры математического обеспечения и администрирования информационных систем, ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина», доцента кафедры гидравлики.

Л.И. Миронова в 1969 г. окончила Свердловский государственный педагогический институт по специальности преподаватель математики.

Научный консультант - Роберт Ирэна Веняминовна, руководитель Центра информатизации образования ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», доктор педагогических наук, профессор, академик РАО.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

1. Диссертация на тему «Подготовка бакалавров к разработке и использованию информационно-методического обеспечения на базе процессного подхода системы менеджмента качества (на примере направления «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»)» представляет собой завершённое и самостоятельное исследование крупной научной проблемы, актуальность которой определяется необходимостью разработки теоретических оснований и программно-методического обеспечения комплексной подготовки бакалавров в области математического обеспечения и администрирования информационных систем, обучающихся в ИОС вуза, и предполагающих реализацию компетентностного подхода в обучении средствами разработки информационно-методического обеспечения вуза, позволяющего осуществлять мониторинг качества образовательного процесса, мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций бакалавров в области разработки ПММР, обеспечивать автоматизацию контроля и фиксацию учебных, научных достижений, а также и показателей здорового образа жизни студентов, контролировать уровень сформированности знаний, умений и опыта в исследовательской работе студентов на основе процессного подхода системы менеджмента качества вуза.

2. Диссертация Л.И. Мироновой является самостоятельным, оригинальным исследованием. Результаты, изложенные в диссертационной работе, получены при непосредственном личном участии соискателя. Результаты педагогического эксперимента подтверждают достоверность гипотезы, выдвинутой автором о том, что достижение большинством бакалавров базового и высокого уровней сформированности компетентности

в области разработки и использования информационно-методического обеспечения вуза зависит от реализации принципов, методических и организационных требований к его разработке на базе процессного подхода системы менеджмента качества вуза, методических рекомендаций по использованию контента информационно-методического обеспечения и автоматизации управления учебным, организационным и воспитательным процессами на базе процессного подхода системы менеджмента качества вуза, структуры содержания, учебно-методического обеспечения подготовки бакалавров в области создания информационно-методического обеспечения вуза в соответствии с требованиями к характеристикам его педагогико-эргономического качества, а также его использование в информационно-образовательной среде вуза.

Самостоятельность разработки диссертационного исследования подтверждается наличием 78 опубликованных работ, в том числе: 6-ти монографий и 15 статей в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ для опубликования результатов диссертации, 2-х статей, опубликованных в научных журналах, зарегистрированных в наукометрической базе Scopus, статьи, опубликованной в научном журнале, зарегистрированном в наукометрической базе Web of Science, 15 учебных и учебно-методических пособий, 16 электронных средств учебного назначения, а также участием в Международных, Всероссийских, региональных научно-практических конференциях.

3. Достоверность результатов исследований и обоснованность научных положений, рекомендаций и выводов обеспечивается методологической обоснованностью исходных позиций; логической непротиворечивостью теоретических положений работы; совокупностью методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования; репрезентативной выборкой экспериментальных групп; сочетанием методов математической обработки и количественного анализа экспериментальных данных; методической доказательностью сделанных выводов, а также

внедрением результатов исследования в практику деятельности ряда вузов г. Екатеринбурга.

4. К наиболее существенным научным результатам, обладающим новизной, теоретической и практической значимостью следует отнести: развитие теоретической базы междисциплинарного проектирования информационно-методического обеспечения вуза, предполагающей выявление и теоретическое обоснование: принципов, лежащих в основе междисциплинарного проектирования (МДП), структуры содержания подготовки бакалавров, обучающихся в области математического обеспечения разработки информационных систем и их администрирования при разработке междисциплинарных проектов с целью формирования педагогических компетенций, регламентируемых ФГОС ВО; в обосновании целесообразности реализации в системе менеджмента качества университета управления процессом разработки междисциплинарных проектов на основе процессного подхода в рамках документированных процедур СМК вуза.

5. Практическая значимость исследования заключается в разработке: педагогических условий формирования компетентности в области создания информационно-методического обеспечения (ИМО) студентами, предполагающих реализацию: направлений совершенствования подготовки бакалавров, обучающихся в области математического обеспечения и администрирования информационных систем, при создании ИМО; структуры деятельности студента в области создания ИМО; требований к результатам сформированности компетентности бакалавров в области создания ИМО; организационных форм и методов формирования компетентности в области создания ИМО; методики определения уровня сформированности профессиональных компетенций бакалавров в области разработки ИМО, предполагающей уточнение структуры информационного взаимодействия пользователей ИОС с разработанными в рамках МДП сервисами, которые позволяют управлять на базе разработанных документированных процедур СМК вуза процессами: разработки ИМО, разработки учебно-методических

комплексов вузовских дисциплин, мониторинга уровня сформированности профессиональных компетенций бакалавров в области разработки ИМО (студентов, сотрудников деканата, сотрудников отдела качества вуза), мониторинга степени удовлетворенности качеством образовательного процесса его участников (студентов, преподавателей, работодателей), формирования проектировочных умений студентов в ходе исследовательской работы, формирования электронного портфолио студента, а также в развитии в целом системы менеджмента качества университета, ориентированной на сбор достоверных и точных данных для оценки эффективности функционирования СМК и поиска возможностей ее улучшения и уточнение структуры информационного взаимодействия сотрудников отдела качества с разработанными сервисами.

6. Теоретическая значимость исследования состоит в теоретическом обосновании комплексного использования профессиональных компетенций бакалавров по проектированию и разработке программных продуктов и принципов их построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения, и интеграции их с педагогическими компетенциями в области проектирования программно-методических междисциплинарных ресурсов вуза на основе документированных процедур СМК вуза, а также в обосновании совершенствования ИОС университета, обеспечивающей реализацию: организационных требований к структуре информационной системы университета при подготовке бакалавров, обучающихся в области математического обеспечения разработки информационных систем и их администрирование, принципов развития педагогических и организационно-управленческих коммуникаций.

7. Диссертационное исследование Л.И. Мироновой по содержанию соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, п. 1 - «Методология исследований по теории и методике профессионального образования (научные подходы к

исследованию развития профессионального образования, связи теории и методики профессионального образования с областями педагогической науки и другими науками; взаимосвязь теории и методики профессионального образования с практикой; методы исследования профессионального образования)», п. 4 - «Подготовка специалистов в высших учебных заведениях», п. 21 - «Диагностика качества профессионального образования», п. 36 - «Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста», п. 10 - «Подготовка специалистов в системе многоуровневого образования», п. 11 - «Современные технологии профессионального образования», п. 24 - «Понятийный аппарат профессионального образования», п. 13 - «Образовательная среда профессионального учебного заведения», Положению о порядке присуждения ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842.

8. Основные результаты диссертационной работы Мироновой Л.И. изложены в 116 опубликованных работах, в том числе в 6-х монографиях и 15 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ для опубликования результатов диссертации, в 3-х статьях, опубликованных в научных журналах, зарегистрированных в наукометрических базах Scopus и Web of Science, в 15 учебных и учебно-методических пособиях, в 16 электронных средствах учебного назначения. Общий объем публикаций составляет 160,4 п. л.

Диссертация «Подготовка бакалавров к разработке и использованию информационно-методического обеспечения на базе процессного подхода системы менеджмента качества (на примере направления «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем)» Мироновой Людмилы Ивановны рекомендуется к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заключение принято на заседании Центра информатизации образования ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования».

Присутствовало на заседании 11 чел. Результаты голосования: «за» - 11 чел., «против» - нет, «воздержалось» - нет, протокол № 17 от «07» сентября 2017 г.

Председатель заседания:
главный научный сотрудник
Центра информатизации образования
ФГБНУ «ИУО РАО»,
доктор медицинских наук,
профессор

И.Ш. Мухаметзянов

Секретарь заседания:
ведущий научный сотрудник
Центра информатизации образования
ФГБНУ «ИУО РАО»,
кандидат педагогических наук

В.А. Касторнова



Подпись И.Ш. Мухаметзянов заверяю
Отдел управления персоналом
и документационного обеспечения
ФГБНУ «ИУО РАО» Имен. по кадррам Е.Ю. Козичева
должность, Ф.И.О., подпись

11.09.2017



Подпись Касторновой В.А. заверяю
Отдел управления персоналом
и документационного обеспечения
ФГБНУ «ИУО РАО» Имен. по кадррам Е.Ю. Козичева
должность, Ф.И.О., подпись

11.09.2017