

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Томиной Ираиды Петровны на тему «Разработка и комплексное использование электронных образовательных ресурсов для реализации профессионально направленных межпредметных связей (на примере обучения математике бакалавров направления «Электроэнергетика и электротехника»)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что в настоящее время, в соответствии с требованиями к результатам освоения программы бакалавриата по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», актуальным и значимым становится обучение студентов разработке ЭОР по представлению результатов учебной, исследовательской деятельности и комплексному использованию ЭОР в процессе формирования умений применять математические знания в профессиональных дисциплинах.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором разработаны и научно обоснованы:

- определение «комплексное использование электронных образовательных ресурсов»;
- обоснованы структура и требования к содержательному наполнению электронных образовательных ресурсов, представляющих процесс и результаты выполнения студентом задания;
- обоснованы структура и требования к содержательному наполнению учебно-методических электронных образовательных ресурсов, предназначенных для реализации профессионально направленных МПС.

Практическая значимость исследования заключается:

- в разработанном и зарегистрированном ЭОР по дисциплине «Математика», включающим в себя следующие блоки: установочно-целевой; справочно-энциклопедический; электронного конспекта; иллюстративный; объяснительный; тренировочный; профессиональных задач; тестовых заданий; контроля;

- в разработанном методе межпредметного проекта, который ориентирован на представление обучающимися процесса и результатов учебной, исследовательской деятельности.

Результаты педагогического эксперимента, проводимого автором в течение пяти лет аргументировано подтверждают гипотезу исследования. В работе соискатель грамотно использует методы математической статистики для обработки результатов педагогических исследований. Автореферат свидетельствует о большой творческой работе, выполненной автором при проведении исследования. Научные положения и выводы имеют практическую ценность, их достоверность и обоснованность подтверждаются использованием в реальном учебном процессе.

Автореферат диссертации отражает основное содержание, логику, основные этапы проведенного исследования.

В заключении следует отметить, что диссертационное исследование Томиной И.П. «Разработка и комплексное использование электронных образовательных ресурсов для реализации профессионально направленных межпредметных связей (на примере обучения математике бакалавров направления «Электроэнергетика и электротехника»)» является самостоятельным, завершенным, актуальным научным трудом и соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), ее автор, Томина Ираида Петровна, достойна присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук.

**Доктор педагогических наук,
доцент, профессор каф. прикладной математики,
информатики и информационных технологий
ФГБОУ ВО «Московский государственный
педагогический университет»**

119435, г. Москва, ул. М. Пироговская, 29

Телефон: +7(925) 041-04-89

e-mail: agram1@mail.ru

**Абдулгалимов
Грамудин
Латифович**

