

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Томиной Ираиды Петровны по теме «Разработка и комплексное использование электронных образовательных ресурсов для реализации профессионально направленных межпредметных связей (на примере обучения математике бакалавров направления «Электроэнергетика и электротехника»)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)

Учитывая фундаментальную значимость образования по математике при обучении будущих бакалавров технических направлений в условиях использования электронных образовательных ресурсов, следует отметить актуальность и своевременность диссертационного исследования Томиной Ираиды Петровны, в котором решаются вопросы реализации теоретических оснований и методических подходов к созданию ЭОР и их комплексному использованию, совместно со специализированными программными продуктами и распределенными информационными ресурсами, для формирования профессионально направленных межпредметных связей математики и дисциплин из профессионального цикла.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором разработаны и научно обоснованы:

- определение «комплексное использование электронных образовательных ресурсов»;
- предметные особенности математики, характеризующие профессиональную и межпредметную направленности;
- педагогико-эргономические требования к разработке ЭОР, предназначенных для реализации профессионально направленных межпредметных связей, и их комплексному использованию совместно со специализированными программными продуктами и распределенными информационными ресурсами;
- обоснованы и описаны уровни обученности студентов при изучении математики в области разработки ЭОР, представляющих процесс и результаты выполнения студентом индивидуального задания, и их комплексного использования,

совместно с учебно-методическими ЭОР, специализированными программными продуктами и распределенными информационными ресурсами.

Практическая значимость работы заключается в следующем:

- предложен метод межпредметного проекта, ориентированный на представление обучающимися процесса и результатов учебной, исследовательской деятельности;
- разработаны методические рекомендации к созданию ЭОР, представляющих процесс и результаты выполнения студентами индивидуального задания, и методические рекомендации по комплексному использованию ЭОР, предназначенных для реализации профессионально направленных МПС, совместно со специализированными программными продуктами и распределенными информационными ресурсами при обучении математике бакалавров в области электроэнергетики и электротехники.

Внедрение разработанного автором учебно-методического ЭОР по математике в учебный процесс Оренбургского государственного университета и Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, несомненно, повышает теоретическую и практическую значимость исследования, что подтверждается результатами педагогического эксперимента.

Автореферат диссертации отражает основное содержание, логику, основные этапы проведенного исследования. Отмечая достоинства исследования, обоснованность выводов и полученных результатов, считаем необходимым заметить: в автореферате не прописаны содержательные характеристики каждого блока, разработанного автором учебно-методического ЭОР.

Исходя из анализа автореферата можно утверждать, что диссертация «Разработка и комплексное использование электронных образовательных ресурсов для реализации профессионально направленных межпредметных связей (на примере обучения математике бакалавров направления «Электроэнергетика и электротехника»)», является законченной научно исследовательской работой, выполненной автором самостоятельно на высоком научном уровне. Публикации автора, среди которых 6 статей в

изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России, соответствуют требованиям ВАК к отражению в печати результатов кандидатских исследований. Автореферат дает полное представление о проведенном исследовании, его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация Томиной Ираиды Петровны соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв на автореферат диссертации подготовлен кандидатом технических наук, доцентом, заведующей кафедрой информационных технологий ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет (АГУ)» Окладниковой Светланой Владимировной.

Кандидат технических наук,
доцент, заведующая кафедрой
информационных технологий

С.В. Окладникова

«04» июля 2018 г.

Контактная информация:

Окладникова Светлана Владимировна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет (АГУ)»

Адрес: 414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а, Астраханский государственный университет.

Телефон: (8512) 61-09-64.

E-mail: kafedra_is@asu.edu.ru

