

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА
о научно-педагогической деятельности
Беловой Светланы Николаевны, представившей диссертацию на
тему «Теоретико-методические основания формирования
компетентности преподавателей в области внутривузовского
оценивания качества образовательного процесса»
на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального
образования

Белова Светлана Николаевна окончила в 1994 году Курский государственный педагогический институт по специальности биология и химия, присуждена квалификация «учитель биологии и химии средней школы».

С 1995 по 2011 годы работала в Курском государственном университете ассистентом кафедры управления школой и педагогического мастерства, старшим преподавателем указанной кафедры, доцентом кафедры непрерывного профессионального образования. С 2011 года по настоящее время работает проректором по учебно-методической работе областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования».

В 2002 году защитила кандидатскую диссертацию «Формирование ценностного отношения к здоровью у девочек-подростков» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования в диссертационном совете Д 212.104.01 при ГОУ ВПО «Курский государственный педагогический университет».

Светлана Николаевна Белова начала свою научно-педагогическую деятельность над диссертационным исследованием в 2003 году в качестве доцента кафедры непрерывного профессионального образования и по совместительству в качестве начальника центра аудита качества образования в Курском государственном университете. Тема исследования была непосредственно связана с её профессиональной деятельностью, направленной на организацию и осуществление оценки качества образования в вузе и обучение преподавателей в условиях дополнительного профессионального образования.

Анализ отечественных и зарубежных исследований и опыт преподавания позволил С.Н. Беловой сделать вывод о необходимости построения и реализации внутривузовского оценивания качества образовательного процесса (ВОКОП), а также совершенствования теоретической базы и методического обеспечения формирования компетентности преподавателей в этой области. В результате проведенного анализа современного состояния научно-педагогических исследований в области оценивания качества образовательного процесса в вузе, анализа психолого-педагогической подготовки преподавателей по вопросам оценивания качества образовательного процесса в вузе, методического обеспечения, необходимого для формирования компетентности преподавателей в данной области, С.Н. Белова пришла к выводу о не-

обходимости теоретического обоснования принципов, структурных компонентов, педагогических условий, организационной структуры ВОКОП, определяющих содержание курсового обучения при формировании знаний, умений и практического опыта в области ВОКОП; формирования структуры содержания обучения компетентности преподавателя в области внутривузовского оценивания качества образовательного процесса адекватно содержанию его профессиональной деятельности.

В работе она усовершенствовала категориальный аппарат теории и методики профессионального образования введением новых понятий, раскрыла характеристику деятельности субъектов ВОКОП на разных уровнях образовательного процесса; предложила структуру содержания профессиональной деятельности преподавателей при осуществлении ВОКОП, определила принципы формирования компетентности преподавателей в области ВОКОП и обосновала уровни ее сформированности.

Светлана Николаевна успешно сочетала работу на диссертацией и преподавание в вузе, что позволило ей реализовать разработанную модульную структуру содержания обучения преподавателей в области ВОКОП, а также блочную структуру учебно-методического комплекса в системе дополнительного профессионального образования.

Практическая значимость работы С.Н. Беловой определяется широким диапазоном использования результатов исследования. Учебные пособия, рекомендации, глоссарий терминов понятийного аппарата ВОКОП; учебные сетевые электронные издания, зарегистрированные в ФГУП НТЦ «Информрегистр» используются в практике преподавателей, руководителей образовательных организаций, в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей вузов. Разработанные в диссертации организационные формы, методы и этапы формирования компетентности преподавателей в области внутривузовского оценивания качества образовательного процесса; модульная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации; блочный учебно-методический комплекс на базе автоматизированной системы находят широкое применение в образовательных организациях.

Результаты исследования С.Н. Беловой внедрены и используются в практике работы ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», ЧОУ ВО «Академия социального образования», ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», БУ Орловской области ДПО «Институт развития образования», Научно-внедренческом центре АНО «Международный исследовательский институт».

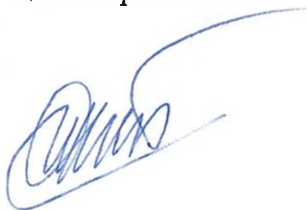
Светлана Николаевна Белова неоднократно выступала с докладами на заседании Центра информатизации образования ФГБНУ «Институт управления образованием РАО», кафедры непрерывного профессионального образо-

вания ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Ученого совета ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», на международных, Всероссийских и региональных научно-практических конференциях. Основные положения и выводы исследования изложены в 58 опубликованных работах, в том числе в 3-х монографиях, 24-х статьях в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ для опубликования результатов диссертации.

С.Н. Белову отличают такие личностные качества, как дисциплинированность, ответственность, принципиальность, высокая работоспособность. Она сформировалась как исследователь, обладающий необходимым научным потенциалом, который позволил ей успешно решить поставленные задачи исследования.

Диссертационное исследование С.Н. Беловой является самостоятельным, законченным, характеризуется целостностью и может быть представлено к защите в диссертационный совет по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Руководитель Центра информатизации образования
ФГБНУ «ИУО РАО»,
академик РАО,
доктор педагогических наук,
профессор



Роберт И.В.

Адрес организации: 105062 г. Москва, ул. Макаренко, д.5/16, стр.1Б;
Телефон: 8 (495) 625-2024; e-mail: iuorao@mail.ru

Подпись Роберт И.В.
Отдел управления персоналом
и документационного обеспечения
ФГБНУ «ИУО РАО» имен. по кадрам
должность, Ф.И.О., подпись



Завсрядю Козичева Е.Ю.

05.09.2016г.