

В диссертационный совет ДМ 008.014.01
при ФГБНУ «Институт управления
образованием Российской академии
образования»
105062, г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16,
стр. 1Б, ком. 410

Отзыв

на автореферат диссертации Ступиной Марии Валерьевны

«Формирование компетентности студентов в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий (на примере подготовки будущих бакалавров-разработчиков информационных систем)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Ступиной М.В. выполнено на актуальную тему и ориентировано на обеспечение корреляции между результатами освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата – компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требований, предъявляемых профессиональными стандартами к инженерам-разработчикам информационных систем на предприятиях

Как показал проведенный автором анализ научно-педагогической и учебно-методической литературы, а также реальной педагогической практики, на современном этапе в подготовке студентов – будущих инженеров-разработчиков информационных систем в рамках программ бакалавриата, не в полной мере используются облачные технологии – одно из приоритетных направлений сферы информационных технологий. Поэтому, разработка теоретических и методических положений в этом проблемном поле, позволит повысить практико-ориентированность программ подготовки бакалавров и минимизировать сроки адаптации в профессиональной сфере.

Для определения понятия компетентности студентов в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий, понимаемой автором как совокупность теоретических знаний в области проектирования моделей данных в соответствии со стандартами жизненного цикла информационных систем, реализации возможностей облачных технологий при разработке программно-информационного ядра информационных систем, реализации возможностей гибких технологий при коллективной разработке информационных систем; умений в области выбора и использования инструментальных средств разработки информационных систем, использования средств автоматизированного проектирования, языка структурированных запросов при разработке ядра информационных систем на основе систем управления базами данных; осуществления коллективной разработки информационных систем с использованием облачных технологий, а также опыт применения этих знаний и умений в профессиональной деятельности, Ступиной М.В. был проведен качественный анализ научных источников по проблеме исследования, что, в свою очередь, позволило автору четко сформулировать цель, объект, предмет исследования, определивших соответствующую логику и способствующих последовательному решению поставленных задач.

Как показывает анализ содержания автореферата Ступиной М.В., все поставленные задачи

исследования автором успешно решены. В частности, М.В. Ступиной выявлены возможности использования облачных технологий при подготовке студентов (удаленная параллельная работа с учебным контентом, реализация различных видов контроля успеваемости, коммуникативное взаимодействие между субъектами образовательного процесса), проанализированы возможности облачных сервисов, используемых в профессиональной деятельности в области разработки информационных систем (проектирование моделей данных информационных систем, совместная распределенная разработка).

Автором разработан курс формирования компетентности, имеющий модульную структуру содержания, который был апробирован в экспериментальном режиме и сопровождается методическими материалами и рекомендациями.

Отмечая достоинства исследования, обоснованность выводов и полученных результатов, хотелось бы сказать следующее:

1) результаты педагогического эксперимента, представленные в автореферате, было бы нагляднее представить схематично в виде таблиц и диаграмм;

2) из анализа содержания автореферата не в полной мере ясно, какое направление подготовки будущих бакалавров-разработчиков информационных систем выбрано для исследования автором в качестве основного.

Вышесказанное не снижает научной и практической значимости исследования. Выносимые автором на защиту положения в полной мере отражают реализацию поставленных задач, разрешают выделенные противоречия, подтверждают гипотезу исследования и позволяют положительно оценить вклад соискателя в развитие теории и практики подготовки студентов в системе бакалавриата.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Ступиной М.В. «Формирование компетентности студентов в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий (на примере подготовки будущих бакалавров-разработчиков информационных систем)» является завершенным научным исследованием, соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования, а ее автор, Ступина Мария Валерьевна, достойна присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук.

Доцент кафедры радиофизики и электроники
СарФТИ НИЯУ МИФИ
д.т.н., доцент



29.08.2018

Николаев Дмитрий Борисович

607190, г. Саров, Нижегородская область,
ул. Духова, д. 6
тел. (83130) 43524
e-mail: sarfti@mephi.ru

Подпись Николаева Дмитрия Борисовича заверяю:

Заместитель руководителя СарФТИ НИЯУ МИФИ
по научной работе
д.ф.-м.н.



В.А. Борисенок