

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Педана Владимира Анатольевича
на тему: «Педагогическое сопровождение
профессионального самоопределения старшеклассников
на основе событийных сетей»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования

Автор диссертационного исследования раскрывает новые возможности особенного социального института, призванного помочь обучающемуся в раскрытии его индивидуальности, осознании и формировании образа «Я», самоопределении и самореализации, в том числе профессиональном, которым является учреждение дополнительного образования, где происходит «подготовка его к условиям жизни в высококонкурентной среде, развитие умения бороться за себя и реализовывать свои идеи.

Проблема исследования заключается в использовании событийных сетей как средства педагогического сопровождения старшеклассников с целью их профессионального самоопределения в поле выбора современных профессий в соответствии с требованиями социокультурной ситуации, личностными интересами и возможностями.

Выявленные противоречия, сформулированные цель, объект, предмет и гипотеза исследования определили задачи исследования, среди которых создание модели педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников, реализованной в событийной сети, а также описание этапов и условий реализации педагогического управления событийной сетью как средством педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников. Реализация представленного в автореферате алгоритма управления сетью обеспечивает создание сетевого сообщества с едиными целевыми ориентирами, оперативность принятия решений в сети, координирующий характер управления, функционирование

системы повышения квалификации педагогов, стимулирование взаимодействий школьников, родителей, педагогов. Это позволяет не только признать факт создания такой модели, но и возможность управления ее пролонгированным практическим использованием в образовательных учреждениях.

Отметим, что диссертация В.А. Педана является законченным самостоятельным исследованием, выполненным автором на высоком научном уровне. Автореферат отражает процесс и результаты проведенного исследования и позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников на основе событийных сетей» соответствует требованиям пп. 9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Владимир Анатольевич Педан заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

17.04.2017

. Германова Евгения Александровна

Должность: доцент кафедры дефектологии

Степень: кандидат педагогических наук

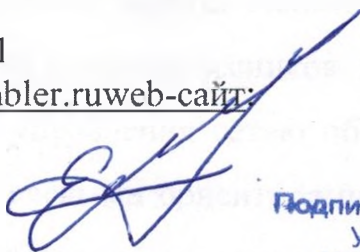
Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет».

Почтовый адрес: 180000, г. Псков, пл. Ленина, д. 2

Телефон 7(8112) 72-04-11

e-mail: 20meggin10@rambler.ru веб-сайт:

подпись (заверенная)



печать (отдел кадров или гербовая)

