

ОТЗЫВ на автореферат диссертационного исследования
МИРОНОВОЙ ЛЮДМИЛЫ ИВАНОВНЫ
на тему: ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ К РАЗРАБОТКЕ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА БАЗЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА
СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

(на примере направления Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»), представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования Мироновой Л.И. определяется прежде всего социальным заказом в связи с интенсивным использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) во всех сферах жизни и деятельности современного человека. Особенность социального заказа на спрос специалистов в области информационных технологий состоит в их недостаточно высоком уровне подготовки.

В этом случае к социальному заказу присоединяется педагогический.

Согласно требованиям Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (МО и АИС) выпускник должен быть готов к педагогической деятельности и обладать необходимыми для этого знаниями, умениями и опытом;

- базовая профессиональная подготовка бакалавров ориентирована на изучение теоретических и практических основ программирования широкого спектра электронных ресурсов, в том числе и для образования;

- процесс информатизации общества в области системы менеджмента качества вузов одновременно с ведением технологической документации требует разработок, связанных с управлением качеством образования на базе средств информационных и коммуникационных технологий.

Перечисленные обстоятельства позволили автору обосновать необходимость в совершенствовании подготовки бакалавров в области разработки и использования информационно-методического обеспечения образовательного процесса вуза (ИМО ОП), а также средств контроля результатов обучения, автоматизированных средств фиксации учебных достижений и условий здорового образа жизни студентов, средств для проведения мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса, автоматизированных средств формирования знаний, умений и опыта на базе реализации компетентностного подхода при разработке междисциплинарных проектов.

Перечисленные вопросы стали предметом рассмотрения диссертационного исследования, отраженного в автореферате соискателя и совокупности опубликованных им научных работ.

Наиболее существенные результаты исследования, которые свидетельствуют о его *научной новизне*, заключаются:

- в выявлении возможности междисциплинарного проектирования содержания подготовки бакалавров с целью формирования профессиональных компетенций, регламентируемых ФГОС ВО;

- в обосновании целесообразности реализации управления разработкой междисциплинарных проектов на основе процессного подхода в рамках документированных процедур системы менеджмента качества вуза.

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании совершенствования информационно-образовательной среды (ИОС) университета, обеспечивающей реализацию организационных требований к структуре информационной системы университета, принципов развития педагогических и организационно-управленческих коммуникаций.

Практическая значимость исследования заключается в разработке программно-методического обеспечения вариативного курса «Основы междисциплинарного проектирования» для бакалавров МО и АИС, включающего рабочую учебную программу, методические рекомендации по выбору форм и методов обучения при реализации учебного процесса в информационной среде вуза; методические рекомендации по использованию сервисов, управляемых на базе документированных процедур системы менеджмента качества вуза, контрольно-измерительные материалы для оценки уровня сформированности компетентности в области разработки междисциплинарных проектов, направленных на совершенствование системы менеджмента качества вуза.

В своей работе автор достаточно корректно использует теоретические основы и научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций, изложенных в трудах по теории и методике профессионального образования, теории и практике информатизации образования, по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов, теории проектного подхода, теории и практике междисциплинарного проектирования, теории компетентностного подхода, информационной среде образовательного учреждения, теории и практике применения системы менеджмента качества вуза, что подтверждает их достоверность. Гипотеза исследования убедительно доказана в ходе педагогического эксперимента.

Результаты исследований полностью отражены в публикациях в рецензируемых научных журналах, докладывались на международных и всероссийских научно-практических конференциях. Всего Л.И.Мироновой опубликовано по теме исследования 122 наименования трудов общим объёмом 120 п.л.

Автореферат достаточно полно отражает суть проведённого исследования, аккуратно оформлен и отвечает необходимым требованиям.

Таким образом, исследование Людмилы Ивановны Мироновой «Подготовка бакалавров к разработке и использованию информационно-методического обеспечения на базе процессного подхода системы менеджмента качества (на примере направления «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»)» является

законченным и самостоятельным исследованием, соответствующим пп. 8,9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ, а ее автор Миронова Людмила Ивановна заслуживает присуждения искомой степени Доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика Профессионального образования.

Журкина Алла Яковлевна –
Доктор педагогических наук, профессор,
Почетный работник общего образования РФ-
Научный консультант МАУДО Центр «Романтик»
Щёлковского муниципального района Московской
области

Проживает по адресу: 105094. Москва. Госпитальный вал, д.5 стр 7а, кв 151.
8-916-381-56-53; azhurkina@list.ru

Подпись Журкиной А.Я. заверяю

Директор МАУДО Центр
«Романтик»



Чмыхова Г.В.