

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Мироновой Людмилы Ивановны

«Подготовка бакалавров к разработке и использованию информационно-методического обеспечения на базе процессного подхода системы менеджмента качества (на примере подготовки бакалавров по направлению «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»)), представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В настоящее время подготовка бакалавров в области математического обеспечения и администрирования информационных систем слабо ориентирована на будущую педагогическую деятельность в сфере разработки образовательного контента предметных областей, учебно-методического обеспечения его сопровождения, недостаточно обеспечивает подготовку в области автоматизации учебного, организационно-управленческого, воспитательного, научно-исследовательского процессов вуза. Поэтому тема исследования Мироновой Л.И., связанная с разработкой и использованием информационно-методического обеспечения вуза на базе процессного подхода системы менеджмента качества, является актуальной.

Анализ научных публикаций по теории профессионального образования, а также по управлению качеством образования, сделанный в ходе исследования, позволил диссертанту обосновать целесообразность применения инструментов системы менеджмента качества.

В разделе автореферата «Общая характеристика работы» в достаточной степени обоснована актуальность темы диссертационного исследования; определены ключевые понятия исследования; раскрыта степень разработанности проблемы; выделены противоречия, типичные для современной теории и практики профессионального образования; непротиворечиво обозначен научный аппарат исследования; в полной мере дана характеристика его опытно-экспериментальной базы; описаны этапы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования; представлены основные положения, выносимые на защиту, результаты апробации и внедрения результатов исследования. Анализ данного раздела автореферата позволяет признать, что соискателю удалось получить результаты исследования, имеющие научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Научная новизна исследования заключается в определении направления совершенствования подготовки бакалавров в области разработки информационно-методического обеспечения образовательного процесса вуза в условиях развития теоретической базы междисциплинарного проектирования электронных ресурсов образовательного назначения; в уточнении принципов организации информационно-образовательной среды вуза, обеспечивающей взаимодействие с разработанными в рамках исследования сервисами, а также в разработке технологических и методических требований к ним; в уточнении принципов

развития педагогических и организационно-управленческих коммуникаций, обеспечиваемых сервисами в структуре информационной системы вуза.

Теоретическая значимость исследования заключается в теоретическом обосновании применения совместного представления содержания подготовки в области профессиональных компетенций как будущих программистов и системных администраторов, и компетенций, необходимых для педагогической деятельности, при проектировании информационно-методического обеспечения образовательного процесса на базе документированных процедур системы менеджмента качества вуза, а также в уточнении структуры деятельности студентов в области создания информационно-методического обеспечения образовательного процесса и требований к результатам сформированности компетентности будущих бакалавров. Значимым результатом, на наш взгляд, является разработка принципов междисциплинарного проектирования, педагогических требований к его содержанию и технологических требований к реализации.

Практическая значимость результатов исследования состоит в разработке авторской программы вариативного курса «Основы междисциплинарного проектирования», сервиса для проведения электронного мониторинга качества образовательного процесса, сервиса для автоматизированного контроля и фиксации учебных и научных достижений и показателей здорового образа жизни студентов, сервиса для автоматизации статистической обработки результатов научных исследований студентов, а также документированных процедур системы менеджмента качества вуза, позволяющих управлять процессом разработки учебно-методического комплекса дисциплины, процессом формирования знаний, умений и опыта в научно-исследовательской работе студентов, процессом контроля и фиксации учебных и научных достижений и показателей здорового образа жизни студентов, а также процессом мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса.

Содержание диссертации изложено в автореферате логично, грамотно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к стилю изложения результатов исследования.

Личный научный вклад автора подтверждается тем, что результаты проведенного исследования докладывались на многочисленных международных, всероссийских научных конференциях. Основные положения и выводы диссертационного исследования опубликованы автором в 47 работах, в том числе в 6 монографиях, в 4 статьях, опубликованных в научных журналах, входящих в наукометрические базы Scopus и Web of Science и 15 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ для опубликования результатов диссертационного исследования. Тематика публикаций отражает основные результаты исследования и соответствует содержанию диссертации.

В целом диссертация «Подготовка бакалавров к разработке и использованию информационно-методического обеспечения на базе процессного подхода системы менеджмента качества (на примере подготовки бакалавров по направлению «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических

наук, отвечает требованиям, установленным п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор – Миронова Людмила Ивановна заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
доцент, заведующая кафедрой педагогики
психологии и социальной работы
ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»



Е.В.Лопанова

Сведения о Лопановой Елене Валентиновне

Доктор педагогических наук (специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцент, заведующая кафедрой педагогики, психологии и социальной работы ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»

Адрес: 644105, г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, д. 2А 214 ауд.

Телефон: (3812) 91-30-18

E-mail: evlopanova@gmail.com