

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
ПЕДАНА ВЛАДИМИРА АНАТОЛЬЕВИЧА
на тему: «Педагогическое сопровождение
профессионального самоопределения старшеклассников
на основе событийных сетей», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Одной из самых значимых сегодня является область педагогики, связанная с вопросами воспитания. Нарастание динамики социокультурных процессов, изменения социокультурной среды, в которой идет процесс воспитания и социализации старшеклассников, обусловили актуализацию проблемы самоопределения старшеклассников и личностной, и профессиональной.

Хотелось бы обратить внимание на то, что автором использован в исследовании событийный подход, активно применяемый сегодня в педагогической науке. В.А. Педан рассматривает событие фактически как критерий отбора партнеров формирующейся представителями учреждения дополнительного образования сети. А событийную сеть как средство педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников. Таким образом, автором найдена новая смысловая основа понятия «педагогическое сопровождение профессионального самоопределения».

Автором достаточно полно проанализировано состояние разработанности проблемы, охарактеризованы противоречия и проблема исследования, раскрыт методологический аппарат.

Исследование обладает научной новизной и теоретической значимостью.

Представленная в работе модель апробирована на разных экспериментальных площадках. Данная работа может использоваться в учреждениях дополнительного образования Российской Федерации и СНГ.

Результаты исследования отражены в представленных в автореферате публикациях. Диссертантом опубликовано 8 работ, в том числе 4 статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России.

При знакомстве с авторефератом возникает следующий вопрос:

1. Возможно ли применение разработанной автором модели не только в учреждении дополнительного образования, но и в иных типах образовательных организаций.

На основании текста автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование В.А. Педана является законченным. Оно выполнено автором на высоком научно-методическом уровне. Автореферат даёт представление о проведённом исследовании и его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников на основе событийных сетей» соответствует требованиям пп. 9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Владимир Анатольевич Педан заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом Барановой Натальей Александровной и обсужден на заседании кафедры педагогики и психологии. Протокол № 9 от 06 апреля 2017 года.

Зав. кафедрой педагогики и психологии,
кандидат педагогических наук, доцент,
Отличник народного просвещения,
Почетный работник сферы молодежной
политики РФ

Н.А. Баранова

06.04.2017г.

Подпись Барановой Н.А. заверяю
Начальник отдела кадров ГБПОУ «ТКК им. Н.А.Львова»
О.М.Антропова



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Тверской колледж
культуры имени Н.А.Львова»
170002, г. Тверь, пр-т Чайковского,19
тел./факс (4822) 34-25-18
E-mail: tuklvova@rambler.ru
web-сайт: тверьарткульт.рф