

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ступиной Марии Валерьевны «Формирование компетентности студентов в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий (на примере подготовки будущих бакалавров-разработчиков информационных систем)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования обусловлена наличием противоречия между существующей потребностью производственной сферы в компетентных в вопросах использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий кадрах и традиционными подходами в подготовке будущих инженеров — разработчиков информационных систем к проектированию, разработке, эксплуатации и сопровождению информационных систем, позволяющих автоматизировать все сферы деятельности современных предприятий.

В исследовании корректно выделены объективные противоречия, четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования. В соответствии с целью исследования, автором определены научные основы формирования компетентности в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий – одного из приоритетных направлений современного развития ИТ-отрасли.

Исследование Ступиной М. В. базируется на достаточно глубоком анализе теоретико-методологической основы, отражает этапы решения поставленных задач.

Научная новизна и практическая значимость исследования не вызывают сомнений: автором определены возможности использования облачных технологий в подготовке обучающихся; обосновано понятие компетентности в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий; в соответствии с общедидактическими принципами отбора содержания подготовки, определено содержание компетентности, а также сформулированы уровни ее сформированности и требования к этим уровням.

Практическая значимость исследования заключается в разработке модульной программы курса формирования компетентности, учебно-методического обеспечения и методических рекомендаций по его использованию в информационно-образовательной среде. Учебно-методические материалы курса, разработанного Ступиной М. В., могут быть использованы при подготовке бакалавров, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Достоверность полученных автором результатов бесспорна, апробация материалов исследования осуществлена в практике обучения в вузах, основные результаты исследования докладывались автором на конференциях и отражены в публикациях по теме исследования.

Результаты экспериментального исследования, проведенного Ступиной М. В., подтверждают теоретические положения, сформулированные автором, и свидетельствуют о достоверности выдвинутой гипотезы.

В целом, автореферат отражает научную содержательность и профессионально-методическую полноту диссертации, что позволяет сделать вывод о ней как о завершенном, самостоятельном исследовании, выполненном на достаточно высоком научном уровне, что заслуживает высокой оценки, а также вывод о том, что ее автор, Ступина Мария Валерьевна, достойна присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доцент кафедры информатики и прикладной математики факультета информационных технологий ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», канд. пед. наук, доцент

С. В. Крапивка

ПОДПИСЬ С. В. Крапивки  
УДОСТОВЕРЯЮ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ  
ИЗЮМОВА В. С.

