УТВЕРЖДАЮ
проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет»
доктор философских наук
_____Б.О. Майер
«____»_____ 2017 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации на диссертационную работу Педана Владимира Анатольевича «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников на основе событийных сетей», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Стратегия современной государственной системы образования предусматривает подготовку школьников к профессиональной деятельности с учетом задач инновационного развития страны и обозначения абсолютного национального приоритета – развитие человека. Особым социальным институтом, призванным помочь обучающемуся в раскрытии его индивидуальности, осознании и формировании образа «Я», самоопределении и самореализации, в том числе профессиональном, является дополнительное образование, где происходит подготовка его к условиям жизни в высоко конкурентной среде, развитие умения бороться за себя и реализовывать свои идеи. Оригинальность постановки проблемы данного исследования связана с исследованием возможности со-бытийных сетей, созданных по инициативе учреждения дополнительного образования в целях педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников. Подобный ракурс актуализирует вопросы воспитания человека, способного к самоопределению и самореализации в соответствии с потребностями общества и своими способностями, проблему изучения развития человека как действующей личности и субъекта, взаимодействующего с другими людьми.

Актуальность исследования В.А. Педана обусловлена и противоречиями, связанными со сложившимся характером профориентационной работы в образовательных организациях, зачастую имеющей унифицированный, неиндивидуализированный вид, не влияющей на мировоззрение старшеклассников. Формирование активной позиции в области профессионального самоопределения школьников в условиях индивидуализации образования