

ОТЗЫВ
на автореферат диссертационного исследования
МИРОНОВОЙ ЛЮДМИЛЫ ИВАНОВНЫ

на тему:

«Подготовка бакалавров к разработке и использованию информационно-методического обеспечения на базе процессного подхода системы менеджмента качества (на примере направления «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»)), представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Мироновой Л.И. посвящено актуальной теме совершенствования подготовки бакалавров, которые, согласно ФГОС ВО по направлению «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», должны быть готовы к педагогической деятельности. Но как следует из автореферата, должного внимания к подготовке студентов к педагогической деятельности не уделяется.

Проведенный Мироновой Л.И. в рамках исследования анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы позволил ей выявить противоречие между существующими теоретическими подходами к подготовке бакалавров в области математического обеспечения и администрирования информационных систем, не ориентированными на будущую педагогическую деятельность в области разработки образовательного контента предметных областей, а также учебно-методического обеспечения его сопровождения, не обеспечивающим подготовку в области автоматизации учебного, организационно-управленческого, воспитательного, научно-исследовательского процессов вуза, и неразработанностью теоретических подходов к формированию содержания подготовки бакалавров в области разработки контента информационно-методического обеспечения образовательного процесса, управления процессом его разработки, оценки его качества, реализации сервисов администрирования образовательного процесса.

Это позволило корректно обозначить цель исследования, которая заключается в разработке теоретических положений в области создания информационно-методического обеспечения образовательного процесса вуза на базе инструментов системы менеджмента качества, а также методические и технологические подходы и учебно-методическое обеспечение организации подготовки бакалавров, обучающихся в области математического обеспечения и администрирования информационных систем.

Миронова Л.И. корректно определила объект, предмет исследования и на основе выдвинутой гипотезы сформулировала задачи, которые были успешно решены посредством использования теоретических и экспериментальных методов научно-педагогического исследования: анализа научной и методической литературы по педагогике, по системе менеджмента качества, по проблеме качества образования, по вопросам менеджмента в образовании с корректным применением педагогического наблюдения, педагогического эксперимента и статистических методов обработки его результатов.

Судя по автореферату, в ходе работы над диссертацией Миронова Л.И.:
- обосновала и сформулировала теоретические подходы к подготовке бакалавров в области разработки информационно-методического обеспечения образовательного процесса вуза на основе компетентностного и процессного подходов при использовании документированных процедур системы менеджмента качества вуза;

- обосновала и сформулировала цели и принципы междисциплинарного проектирования и содержание подготовки бакалавров в области разработки и использования информационно-методического обеспечения вуза;
- обосновала и сформулировала содержательное наполнение уровней сформированности компетентности студента в области разработки и использования информационно-методического обеспечения вуза (низкий, средний, базовый, высокий);
- обосновала этапы разработки документированных процедур, их структуры и связей между блоками для управления процессом разработки учебно-методического комплекса дисциплины, для управления процессом формирования студенческого портфолио, для управления процессом формирования проектировочных умений студентов, для управления мониторингом удовлетворенности качеством образовательного процесса его участников (студентов, преподавателей, работодателей);
- обосновала и сформулировала требования и организационно-методические цели реализации информационного взаимодействия субъектов образовательного процесса при использовании информационно-методического обеспечения вуза;
- разработала информационно-методическое обеспечение сервисов для администрирования образовательного процесса;
- корректно доказала правдоподобность гипотезы исследования.

Все вышеперечисленное составляет научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. Исследуемые вопросы в диссертации раскрыты четко и логично. Содержание диссертации нашло полное отражение в публикациях Мироновой Л.И., её выступлениях на международных и всероссийских конференциях разного уровня.

Таким образом, представленная к защите диссертация «Подготовка бакалавров к разработке и использованию информационно-методического обеспечения на базе процессного подхода системы менеджмента качества (на примере направления «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»)» является законченным и самостоятельным исследованием, соответствующим пп. 8, 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ и ее автор Миронова Людмила Ивановна, заслуживает присуждения искомой степени доктор педагогических наук по специальности по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Лапенок Марина Вадимовна,

заведующий кафедрой информатики,
информационных технологий и
методики обучения информатике
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный
педагогический университет»

почтовый адрес:
620075, Екатеринбург, ул. К.Либкнехта, 9,
телефон:
8 (343) 3711095,
электронная почта: lapenok@uspu.me

