

ОТЗЫВ
на автореферат диссертационного исследования
МИРОНОВОЙ ЛЮДМИЛЫ ИВАНОВНЫ
на тему:

**ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ К РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА БАЗЕ
ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**
(на примере направления Математическое обеспечение
и администрирование информационных систем»)

В автореферате Мироновой Л.И. представлены результаты исследования на актуальную тему, связанную с подготовкой бакалавров для отрасли информационных технологий, дефицит которых отмечается в настоящее время.

Судя по автореферату, в диссертационной работе Л.И. Мироновой проведен анализ значительного количества научных работ как российских, так и зарубежных ученых, посвященных заявленной теме и проблеме исследования, обоснованы педагогические требования к содержанию подготовки бакалавров означенного направления и технологические требования к обеспечению учебного процесса в условиях информационно-образовательной среды вуза, а также предложены направления совершенствования системы менеджмента качества вуза.

Л.И.Миронова грамотно определила противоречия, проблему, объект, предмет, цель, гипотезу, в соответствии с которыми были сформулированы задачи исследования. Как показывает анализ содержания автореферата, все поставленные автором задачи исследования успешно решены.

Автором убедительно показаны научная новизна и теоретическая значимость результатов. Исследование Л.И.Мироновой несомненно имеет практическую значимость, заключающуюся в разработке авторской программы обучения студентов курсу «Основы междисциплинарного проектирования», в разработке организационных форм и методов формирования компетентности в области создания и использования информационно-методического обеспечения образовательного процесса; в разработке сервиса для проведения электронного мониторинга качества образовательного процесса, сервиса для автоматизированного контроля и фиксации учебных и научных достижений и показателей здорового образа жизни студентов, сервиса для автоматизации статистической обработки результатов научных исследований студентов, а также технологических и методических требований к ним.

Положения, выносимые на защиту, аргументированы и обобщены, доказаны в ходе педагогического эксперимента и личным опытом работы автора исследования. Они отражают в полной мере поставленные задачи, разрешают выявленные автором противоречия, подтверждают гипотезу

исследования. Содержание положений, выносимых на защиту, свидетельствует о значимости вклада автора в развитие теории и методики профессионального образования в области педагогического образования.

Результаты проведенного в рамках исследования педагогического эксперимента качественно обработаны методами математической статистики и свидетельствуют о том, что большинство студентов, освоивших основы междисциплинарного проектирования в условиях реализации принципов разработки информационно-методического обеспечения вуза, методических и организационных требований к его разработке, а также структуры содержания и учебно-методического обеспечения, разработанного в ходе исследования, в соответствии с требованиями к характеристикам его педагогико-эргономического качества, достигли достаточного и высокого уровней сформированности компетентности в области разработки и использования информационно-методического обеспечения образовательного процесса вуза.

Приведенный в автореферате список публикаций автора свидетельствует о достаточной апробации хода и результатов исследования, отражая основные положения, выносимые на защиту.

Таким образом, отмечая актуальность и новизну рецензируемого автореферата диссертации, учитывая положительное и результативное решение соискателем задач исследования, подтверждая его теоретическую и практическую значимость, считаю, что диссертационное исследование Людмилы Ивановны Мироновой «Подготовка бакалавров к разработке и использованию информационно-методического обеспечения на базе процессного подхода системы менеджмента качества (на примере направления «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»)» является законченным научным исследованием, соответствует требованиям п. 7, 8 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Насс Оксана Викторовна, Казахстан, Западно-Казахстанская область, L02E2X2, город Уральск, ул. Ихсанова, д. 87, кв. 4, тел. 8-705-186-53-58, nass55@mail.ru,

Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», доктор педагогических наук, доцент кафедры «Информационные системы» факультета «Политехнический»

О. В. Насс

Подпись доктора педагогических наук Насс Оксаны Викторовны заверяю

