

Сведения об оппоненте
по диссертационной работе Беловой Светланы Николаевны
на тему «Теоретико-методические основания формирования компетентности
преподавателей в области внутривузовского оценивания качества образовательного
процесса», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования
(педагогические науки)

Чернявская Анна Павловна, доктор педагогических наук, профессор.

Место основной работы (полное и сокращенное название организации): ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»; ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского».

Должность: профессор кафедры педагогических технологий.

Адрес места основной работы: 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108.

Телефоны места работы: (4852) 328398.

e-mail места работы: pedtechno@mail.ru

web-сайт места работы: www.yspu.org

Список основных публикаций за последние 5 лет (2012 – 2016 гг.)
д-ра пед. наук, проф. А.П. Чернявской:

1. Чернявская А.П. Оценивание учебных достижений в процессе профессионального педагогического обучения / А.П. Чернявская // Современное технологическое образование: проблемы и перспективы: материалы Международной научно-практической конференции (16-18 июня 2011 г.). – Улан-Удэ: Издательство «Бэлиг», 2011. – С. 128-130.
2. Чернявская А.П. Деятельность преподавателя в свете нового понимания качества образования / А.П. Чернявская // Материалы международной заочной научно-практической конференции «Повышение качества образования в период школьных реформ» (Москва – Ярославль, 1 октября – 15 ноября 2011 года). - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – С. 279-286.
3. Чернявская А.П. Психологические предпосылки формирования партнерской позиции педагога как основа эффективной профессиональной деятельности / А.П. Чернявская // Ярославский педагогический вестник: научный журнал. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - №1. - Том II (Психолого-педагогические науки). - С. 274-280.
4. Чернявская А.П. Условия развития мотивации учебной деятельности студентов / А.П. Чернявская // Ярославский педагогический вестник: научный журнал. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - №2. - Том II (Психолого-педагогические науки). - С. 313-316.
5. Чернявская А.П. Анализ профессиональной деятельности как основа формирования профессиональных компетенций выпускника / А.П. Чернявская, Горбачева З.В. // Ярославский педагогический вестник: научный журнал. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - №3. - Том II (Психолого-педагогические науки). – С. 129-133.
6. Чернявская А.П. Какой педагог может воспитать свободного человека? / А.П. Чернявская // Ярославский педагогический вестник: научный журнал. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - №5. - Том II (Психолого-педагогические науки). – С. 78-83.
7. Чернявская А.П. Критерии оценки деятельности педагога при работе по ФГОС 2-го поколения / А.П. Чернявская // Сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в системе образования: материалы конференции «Чтения Ушинского»: ч. 1. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – С. 257-262.

8. Чернявская А.П. Критериально-ориентированное оценивание как основа оценки компетенций студентов / А.П. Чернявская // Высшая школа на современном этапе: Проблемы преподавания и обучения: материалы международной научно-методической интернет-конференции (май-июнь 2012 год) /под ред. И.А. Иродовой, А.П. Чернявской. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012.- С. 52-58.
9. Чернявская А.П. Деятельность преподавателя по достижению нового качества образования / А.П. Чернявская // Совет ректоров, 2012. - № 6. – С. 27-34.
10. Чернявская А.П. Условия успешного процесса обучения/ А.П. Чернявская // Ярославский педагогический вестник: научный журнал. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - №4. - Том II (Психолого-педагогические науки). – С. 51-58.
11. Чернявская А.П. Организация обучения, ориентированного на результат / А.П. Чернявская // Ярославский педагогический вестник: научный журнал. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. - №4. - Том II (Психолого-педагогические науки). – С. 74-77.
12. Чернявская А.П. Мотивационный потенциал оценки результатов обучения будущих педагогов / А.П. Чернявская //Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума / Под ред. М.В. Груздева, А.В. Золотаревой. – Ярославль: ГАОУ ЯО ИРО, 2014. – С. 161-163.
13. Чернявская А.П. Организация обучения студентов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога / А.П. Чернявская // Актуальные проблемы права, экономики и образования на современном этапе: теория и практика: Материалы Второй заочной Международной научно-практической конференции, г. Алматы, Институт права и экономики, 14-15 марта 2014 года – Алматы, КазНПУ им. Абая, ИПиЭ, 2014. – С. 452-455.
14. Чернявская А.П. Содержание педагогической деятельности в технологическом подходе к обучению / А.П. Чернявская // Ярославский педагогический вестник: научный журнал. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015. - №2. - Том II (Психолого-педагогические науки). – С. 97-102.
15. Чернявская А.П. Конструирование содержания учебной дисциплины в вузе Методология научного исследования в педагогике: коллективная монография / под ред. Р.С. Бозиева, В.К. Пичугиной, В.В. Серикова. – М.: Планета, 2016. – 208 с. (С.128-137)