

**Сведения о ведущей организации
по диссертации Несмеяновой Натальи Александровны
«Методические подходы к формированию информационной компетентности педагога
дополнительного образования (на примере профессиональной деятельности декоративно-
прикладной направленности) по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина» (Мининский университет)

Адрес: 603000, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1, тел.: 419-70-08,

e-mail: mininuniver@mininuniver.ru,

сайт: <http://www.mininuniver.ru>.

Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

№	Наименование работы, ее вид	Характер работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Авторы
Научные работы					
1.	Системный подход к проектированию педагогического процесса как социальной системы	Печ.	В мире научных открытий, Проблемы науки и образования . – 2013. – № 3.1. (38) – С.154-165	0,7	Цыплакова С.А.
2.	Теория и методика профессионального образования: теоретические основы	Печ.	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. - 2013. – № 4. – С. 40 – 45	0,31	Маркова С.М., Полунин В.Ю.
3.	Социализация и профессионализация личности как цель профессионального образования	Печ.	Теория и практика общественного развития. - 2013. - № 12. – С. 251-259	0,5	Маркова С.М.
4.	Перспективные направления развития образовательных систем в современных условиях	Печ.	Life Science Journal. – 2014. - № 11 (11s) – С.489-493		С.М. Маркова, Е.П. Седых, С.А. Цыплакова
5.	Технологизация педагогического процесса профессионального образования	Печ.	В мире научных открытий. – 2014. - № 3. - С. 296-302	0,625	Маркова С.М.
6.	Закономерности педагогического проектирования в условиях профессионального образования	Печ.	Теория и практика общественного развития. - 2014. - № 19. – С. 259-267	0,63	Маркова С.М.
7.	Информационно-коммуникационная культура педагога как ведущий аспект перехода педагогического образования в новое качественное состояние	Печ.	Фундаментальные исследования. – 2014. - №8. - 454-458	0,25	Гущин А.В., Филатова О.Н.
8.	Концептуальные основы создания информационно-технологического	Печ.	Фундаментальные исследования. – 2014. - №8. - С. 839-853	0,875	Гущин А.В.

	обеспечения высшего педагогического образования				
9.	Анализ взаимодействия вуза и предприятия в вопросах освоения новых технологий	Эл.ресурс	Современные проблемы науки и образования. – 2014. - № 4. – [Электронный ресурс] // http://www.science-education.ru/118-14182	0,25	Гущин А.В.
10.	Особенности функциональных и институциональных изменений в педагогическом образовании в условиях информатизации общества	Эл.ресурс	Современные проблемы науки и образования. – 2014. - № 5. - [Электронный ресурс] // http://www.science-education.ru/119-14473	0,25	Гущин А.В.
11.	Сущность и содержание информационно-технологического обеспечения педагогического образования	Печ.	Приволжский научный журнал. – 2014. - № 4(32). – С. 293-298	0,38	Гущин А.В.
12.	Организационно-управленческие условия проектного управления образовательными системами	Печ.	Современное образование: содержание, технологии, качество. 2015. - № 2. - С. 38-39.	0,5	Седых Е.П.
13.	Оценка образовательных результатов студентов вуза в электронной среде MOODLE	Печ.	Общество: социология, психология, педагогика. 2016. № 1. С. 93-94.	0,125	Ваганова О.И., Хижная А.В.
14.	Моделирование деятельности дополнительного обучения взрослых в образовательном пространстве	Печ.	В мире научных открытий. 2014. № 11.7 (59). С. 2581-2592	0,75	Петров Ю.Н., Лапшова А.В., Овечкина О.В.
15.	Критерии и показатели профессионализма педагога в системе дополнительного образования	Печ.	Вестник Мининского университета. 2014. № 4 (8). С. 31.	0,5	Лапшова А.В.
16.	Интеграция информационных технологий в систему дополнительного образования в области технического творчества	Печ.	сборник статей по материалам региональной научно-практической конференции / Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. Нижний Новгород, 2016.	0,4	Груздева М.Л.
17.	Метод информационного моделирования как средство обучения и инструмент познания действительности	Печ.	Вестник Мининского университета. 2015. № 2 (10). С. 13.		Груздева М.Л.
18.	Педагогические приемы и методы работы преподавателей вуза в условиях информационной образовательной среды		Теория и практика общественного развития. 2014. № 1. С. 166-169.	0,3	Груздева М.Л., Бахтиярова Л.Н.