

**Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Несмеяновой Натальи Александровны
«Методические подходы к формированию информационной
компетентности педагога дополнительного образования (на примере
профессиональной деятельности декоративно-прикладной
направленности)» по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования**

Полякова Виктория Александровна, кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Основное место работы: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»), проректор по информатизации.

Список основных публикаций за последние 5 лет:

1. Полякова, В.А. Модель подготовки педагогических и управленческих кадров в области использования средств информационных и коммуникационных технологий для системы высшего профессионального образования [Текст] / В.А. Полякова, О.А. Козлов // Педагогическая информатика. – 2015. – № 2. – С. 44-58 (1,1 п.л.). (Журнал включен в «Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий», утвержденный ВАК РФ.)
2. Полякова, В.А. Информатизация образования в обществе глобальной сетевой коммуникации: философский аспект [Текст] / В.А. Полякова, О.А. Козлов // Информатизация образования и науки. – 2015. – № 3 (27). – С. 167-182 (1,1 п.л.). (Журнал включен в «Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий», утвержденный ВАК РФ.)
3. Полякова В.А. Воздействие геймификации на информационно-образовательную среду школы [Текст] / В.А. Полякова, О.А. Козлов // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5; URL: <http://www.science-education.ru/128-22236> (дата обращения: 19.10.2015). (0,47 п.л.). Работа выполнена в рамках научного проекта РГНФ, проект № 15-06-10604 «Возможности геймификации в саморазвитии обучающихся школы новой генерации». (Журнал включен в «Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий», утвержденный ВАК РФ.)
4. Полякова, В.А. Повышение квалификации педагогических кадров в условиях непрерывного образования: проблемы и перспективы [Текст] / В.А. Полякова // Научное мнение. – 2014. – № 8. – С. 379 - 382 (0,34 п.л.). (Журнал

включен в «Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий», утвержденный ВАК РФ.)

5. Полякова, В.А. Взаимодействие в сетевых педагогических сообществах. Подготовка педагога к сетевому взаимодействию. Монография [Текст] / В.А. Полякова. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co. KG, 2011. – 183 с. (10,6 п.л.).

6. Полякова, В.А. Глава 3. Проблемы стандартизации подготовки педагогических и управленческих кадров системы общего образования в области применения ИКТ [Текст] / В.А. Полякова, О.А. Козлов // Профессиональное образование: модернизационные аспекты: коллективная монография / Под научной редакцией кандидата педагогических наук, доцента О.П. Чигишевой. В 9-ти томах. Том 7. – Ростов-на-Дону: Издательство Международного исследовательского центра «Научное сотрудничество», 2015. – С.53-79. (1, 57 п.л.).

7. Полякова В.А. Концепция подготовки педагогических и управленческих кадров в области использования средств ИКТ в профессиональной деятельности для системы высшего профессионального образования / В.А. Полякова, О.А. Козлов // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Закономерности и тенденции инновационного развития общества» в 2 частях, часть 2. – Сызрань, 28 июня 2016 г. – С. 88-105.

8. Полякова В.А. Развитие методической системы обучения педагогических и управленческих кадров использованию средств ИКТ в условиях функционирования информационно-образовательного пространства образовательного учреждения / В.А. Полякова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие руководителей образовательных организаций и новые стратегии управления» 09-10 июня 2016 г. – Часть 2. – Ученые записки ИУО РАО. – 2016. – № 3(59) – С. 58-63.

9. Полякова В.А. Обзор научных исследований в сфере информатизации образования в условиях глобальной коммуникации и сетевого взаимодействия [Текст] / В.А. Полякова // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2016. – № 3. – С. 86-97.

10. Полякова В.А. Проблемы опережающей подготовки в области применения ИКТ педагогических и управленческих кадров системы образования [Текст] / В.А. Полякова // Управленческие аспекты развития Северных территорий России : материалы Всерос. науч. конф. (20-23 октября 2015 г., Сыктывкар): в 4 ч. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2015. – Ч.4. – С.121-126.

11. Полякова В.А. Инновационные процессы в подготовке педагогических и управленческих кадров в области использования средств ИКТ в профессиональной деятельности [Текст] / В.А. Полякова, О.А. Козлов // Постсоветское пространство – территория инноваций . 2-я Международная научно-практическая конференция: доклады и сообщения. 10-11 декабря 2015 г. Москва. Под общей редакцией проф. Б.К.Тебиева. Московский региональный социально-экономический институт, 2015. С. 80-84. (0, 36 п.л.)
12. Полякова, В.А. Проблемы подготовки педагогов в области применения ИКТ в профессиональной деятельности [Текст] / В.А. Полякова // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров . – 2015. – № 1 (22). – С. 47-58. (0,87 п.л.).
13. Полякова, В.А. Информационная культура педагога в условиях глобальной сетевой коммуникации / В.А. Полякова // Развитие единой образовательной информационной среды: сетевые образовательные ресурсы и программы: материалы XIII Международной научно-практической конференции. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – С. 60-62.(0,18 п.л.).
14. Полякова, В.А. Основные направления подготовки педагогических и управленческих кадров в области применения средств ИКТ в условиях профессиональной переподготовки [Текст] / О.А. Козлов, В.А. Полякова // Человеческий капитал. 2014. – №6.– С. 24-33 (0,5 п.л./0,5 п.л.).
15. Полякова, В.А. Инновационный потенциал интеграции формального, неформального и информального образования в системе повышения квалификации [Текст] / В.А. Полякова // Материалы Международной научно-практической конференции «Инновации в психолого-педагогической науке и практике». – Владимир, 18 – 19 апреля 2014 года. – С. 27 – 29.