

**Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Педана Владимира Анатольевича
«Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения
старшекласников на основе событийных сетей»
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)**

Шавринова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 - **общая педагогика, история педагогики и образования.**

Основное место работы: ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования), заведующий кафедрой социально-педагогического образования, доцент.

Список основных публикаций за последние 5 лет:

1. Педагогическая поддержка ребенка в образовательном учреждении. Становление системы: формы и методы / Е. Н. Шавринова. – Саарбрюкен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011, 146 с.
2. Шавринова Е.Н. Детско-взрослая экспертиза уклада школьной жизни как способ повышения качества воспитательного процесса / Качество воспитательного процесса в ОУ: учебно-методическое пособие / под ред. И.Е. Кузьминой.- СПб.: СПб АППО, 2011. – 106 с (0,5 п.л.)
3. Шавринова Е.Н. Педагогическая модель осуществления внеурочной деятельности младших школьников на основе методов коллективно-творческой деятельности / Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в начальной школе: модели и методы / Т.П. Артюхова, Е.Н. Барышников, Н.А. Жукова, Е.Н. Шавринова. - СПб.: СПб АППО, 2011. – 108 (1 п.л.)
4. Шавринова Е.Н. Проектирование системы педагогической поддержки ребенка в образовательном учреждении [Текст] / Гуманитарное образование в современном мире: проблемы, поиски, перспективы. Материалы международной научно-практической конференции / Под общей редакцией А. К. Кусаинова. – Астана: Евразийский гуманитарный институт, 2012. – 691 с. (0,3 п.л.)
5. Шавринова Е.Н., Стогова Е.А. Формирование ключевых компетенций педагогов в проектной деятельности образовательного учреждения [Текст] / Воспитание: парадигмы, стратегии, практика: Сб статей участников

Межрегиональной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 30-31 октября 2012 года, под общ. Ред. Е.Н. Шавриновой. – СПб.: НОУ «Санкт-Петербургский центр поддержки инновационных технологий, форм и методов воспитания гражданственности и патриотизма», 2012.- 221 с. (0,5 п.л.)

6. Шавринова Е.Н., Смирнова Е.В., Хандожко Ю.В. Система педагогической поддержки младших школьников в освоении нравственных основ культуры / Воспитание: парадигмы, стратегии, практика: Сб статей участников Межрегиональной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 30-31 октября 2012 года, под общ. Ред. Е.Н. Шавриновой. – СПб.: НОУ «Санкт-Петербургский центр поддержки инновационных технологий, форм и методов воспитания гражданственности и патриотизма», 2012.- 221 с. (0,5 п.л.)

7. Шавринова Е.Н., Стогова Е.А. Центр учебно-социального проектирования в образовательном учреждении как модель осуществления неформального образования школьников / Воспитание человека: деятельность, общение, смысл: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции с международным участием / под общ. Ред. Е.Н. Шавриновой. – СПб.: Изд-во Культ-информ-пресс, 2013 – 286 с. (0,5 п.л.)

8. Шавринова Е.Н. Проектирование программ внеурочной деятельности: системно-деятельностный подход / Воспитание человека: деятельность, общение, смысл: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции с международным участием / под общ. Ред. Е.Н. Шавриновой. – СПб.: Изд-во Культ-информ-пресс, 2013 – 286 с. (0,3 п.л.)

9. Педагогический аспект проектирования системы поддержки ребенка в образовательном учреждении / Методологическое и методическое обеспечение образовательных достижений / Научно-методическое пособие под редакцией Т.Б. Казачковой. -Санкт-Петербург, "Школа "Эпиграф", 2013. 184 с. (1 п.л.)

10. Шавринова Е.Н. Педагогическая поддержка ребенка: сущность и содержание / Педагогическая поддержка социальной активности детей и молодежи в Санкт-Петербурге: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Шавриновой. – СПб.: СПб АППО, 2015. – 74 с. (1,5 п.л.)

11. Шавринова Е.Н. Поддержка социальной активности детей и молодежи в отечественном и зарубежном опыте / Педагогическая поддержка социальной активности детей и молодежи в Санкт-Петербурге: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Шавриновой. – СПб.: СПб АППО, 2015. – 74 с. (0,7 п.л.)

12. Шавринова Е.Н. Содержательно-целевые установки воспитания и социализации школьников в контексте ФГОС / Воспитание и социализация учащихся (5-9 классы): учебно-методическое пособие / научн. ред. Е.Н.

Шавринова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015.-176с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО) (1,5 п.л.)

13. Шавринова Е.Н. Петербургский вектор реализации задач воспитания школьников / Воспитание и социализация учащихся (5-9 классы): учебно-методическое пособие / научн. ред. Е.Н. Шавринова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015.-176с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО) (1 п.л.)

14. Шавринова Е.Н. Оценка результативности педагогической деятельности по поддержке подростков в процессе взросления / Воспитание и социализация учащихся (5-9 классы): учебно-методическое пособие / научн. ред. Е.Н. Шавринова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015.-176с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО) (0,5 п.л.)

15. Думчева А.Г., Шавринова Е.Н. Управление инновациями: образовательная метапрограмма как способ реализации антропо-практики в дополнительном образовании / Академический вестник, № 1, СПб АППО, 2016. (0,5 п.л.)