

**Сведения о ведущей организации
по диссертационной работе Беловой Светланы Николаевны
на тему «Теоретико-методические основания формирования компетентности преподавателей в области внутривузовского оценивания качества образовательного процесса», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)**

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

Адрес: 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д 95; тел. 8(4862) 75-13-18

e-mail: info@oreluniver.ru

сайт: <http://www.oreluniver.ru>

Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (2012-2016 гг):

№ п/п	Наименование и вид работы	Характер работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы
Научные работы					
1.	Научно-методические основы проектирования и конструирования критериально-ориентированных педагогических тестов	Печ.	Ученые записки Орловского государственного университета. – Орел: Изд-во ОГУ, 2012. – №2 (52). – С. 314-320	7	Образцов П.И.
2.	Критериально-оценочный аппарат сформированности профессиональных компетенций будущего специалиста	Печ.	Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. Вып. 3-2. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2013. – С. 139-146	7	Образцов П.И., Кутузов А.В.
3.	Психолого-педагогическая и социокультурная компетентность преподавателя высшей школы в системе дополнительного профессионального образования	Печ.	Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. Вып. 4. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2013. – С. 508-513	6	Образцов П.И.
4.	Научно-методические подходы к оценке качества формируемых компетенций в условиях реализации ФГОС ВПО	Печ.	Ученые записки Орловского государственного университета – 2013. – № 4 (54), С. 300-304.	5	Бубнова С. Ю.

№ п/п	Наименование и вид работы	Характер работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы
5.	Практика организации контроля качества профессиональной подготовки студентов в вузе	Печ.	Ученые записки Орловского государственного университета –2013. – № 2 (52), С. 282-286.	5	Бубнова С.Ю.
6.	Инновационные технологии в системе менеджмента качества вуза	Печ.	Ученые записки Орловского государственного университета –2013. – № 5 (55), С. 246-251.	6	Ильина Н.А, Опрятова О.В., Кузнецова Е.В.
7.	О подготовке педагогических кадров в вузе на основе компетентностного подхода	Печ.	Известия ТулГУ. Педагогика. Вып. 1. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2014. С. 138-147	10	Образцов П.И.
8.	Модель рейтинговой оценки деятельности преподавателя военного вуза	Печ.	Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. Вып. 4. Часть 2– Тула: Изд-во ТулГУ, 2014. – С. 150-158	4	Образцов П.И., Козачок А.И., Лесничий А.В.
9.	Междисциплинарный подход как основа разработки моделей процесса формирования профессиональных компетенций обучающихся	Печ.	Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. Вып. 4. Часть 2– Тула: Изд-во ТулГУ, 2014. – С. 168-175	8	Образцов П.И., Комолов Д.В., Пимонов Р.В.
10.	Методика оценивания профессиональной компетентности бакалавров психолого-педагогического образования	Печ.	Ученые записки Орловского государственного университета – 2014. – № 2 (58), С. 288-293	6	Бочарова Н.И., Бубнова С.И.
11.	Моделирование структуры и содержания основных образовательных программ при проектировании и конструировании профессионально-ориентированных	Печ.	Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2015. –№ 2 (142). – С. 87-95.	9	Образцов П.И., Комолов Д.В., Пимонов Р.В.

№ п/п	Наименование и вид работы	Характер работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы
	технологий обучения на основе междисциплинарного и компетентностного подходов				
12.	Применение критериально-ориентированного тестирования в условиях компетентностной модели образования		Ученые записки Орловского государственного университета, 2015 – № 5 (68). – С. 211-2014	5	Андриеш В.А.
13.	Рейтинговая оценка профессиональной деятельности преподавателей вуза: генезис и основные проблемы проектирования	Печ.	Образование и общество. – 2015. – № 2 (91). – С. 5-11	7	Уман А.И., Рабинович М.И., Степанова Е.Ю.
14.	К вопросу о формировании профессиональной социально-культурной компетентности	Печ.	Ученые записки Орловского государственного университета – 2016. – № 1 (70), С. 300-304.	5	Мартынова М.В.
15.	Технология обучения: современная интерпретация в профессиональной педагогике	Печ.	Ученые записки Орловского государственного университета – 2016 – № 4 (73). – С. 311-316	6	Образцов П.И.
16.	О технологии применения рейтинговой оценки во внутривузовской системе материального стимулирования преподавателей	Печ.	Университетское управление: практика и анализ. – 2016. – № 104 (4). – С. 56-63.	8	Уман А.И., Рабинович М.И., Степанова Е.Ю.