

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Ступиной Марии Валерьевны**
«Формирование компетентности студентов в области использования
инструментальных средств разработки информационных систем
с применением облачных технологий (на примере подготовки будущих
бакалавров-разработчиков информационных систем)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.08 –
теория и методика профессионального образования

Характерные для современного этапа развития общества процессы информатизации всех сфер человеческой деятельности, связанные с интенсивным использованием средств информационных и коммуникационных технологий, определяют все возрастающие требования работодателей к выпускникам вузов по направлениям подготовки в области информационных систем и технологий. В соответствии с текущими тенденциями развития информационных технологий, особую значимость приобретает способность и готовность выпускников работать с BigData, реализовывать этапы жизненного цикла информационных систем в условиях распределенных сетей, применять облачные технологии в профессиональной деятельности, что требует соответствующей модернизации процесса обучения.

В исследовании М.В. Ступиной выявлены и охарактеризованы теоретические аспекты подготовки студентов к использованию облачных технологий в процессе разработки информационных систем; определены структура и содержание компетентности бакалавров-разработчиков информационных систем в обозначенной области. Особое внимание в исследовании уделено методическим решениям в области формирования компетентности студентов в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий. Актуальность и проблематика темы исследования не вызывают сомнения, поскольку использование традиционных академических методик не в полной мере может обеспечить потребность предприятий-работодателей в необходимых для реализации производственных процессов инженерных кадрах, способных адаптироваться к условиям профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи с использованием современных инструментов разработки информационных систем. Так, в частности, на сегодняшний день в образовательном процессе недостаточно используется потенциал облачных технологий, выступающих и как средство обучения, и как предмет изучения будущих бакалавров-разработчиков информационных систем.

В автореферате грамотно сформулированы проблема и тема исследования, определены объект, предмет, цель и задачи исследования. Гипотеза исследования содержит достаточно конструктивное описание условий достижения поставленной цели, с которыми согласуются сформулированные задачи исследования.

Результаты проведенного М.В. Ступиной исследования имеют теоретическую и практическую значимость для реализации компетентностного подхода и формирования компетентности студентов в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий. Несомненным достоинством работы является описание дидактических возможностей облачных технологий в процессе подготовки студентов –будущих бакалавров-разработчиков информационных систем, адекватно отражающих специфику их будущей профессиональной деятельности.

Представленные автором теоретические положения и результативность разработанных методических подходов подтверждается экспериментальной проверкой, описание которой свидетельствует о грамотном планировании опытно-экспериментальной работы, подборе инструментов экспериментального исследования, грамотном применении методов статистической обработки полученных экспериментальных данных, внедрении в образовательную практику представленных результатов работы.

Выводы, к которым приходит автор в результате проведенного исследования, возражений не вызывают, свидетельствуют о серьезной научно-методической исследовательской работе.

В качестве замечаний выскажем следующее: 1) целесообразно разделить научную новизну и теоретическую значимость; 2) определено пять задач исследования, а положений, выносимых на защиту, только два. Данные замечания не снижают положительной оценки работы.

Материалы диссертационного исследования М.В. Ступиной в полной мере отражены в публикациях автора, в тезисах выступлений на научно-практических конференциях.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование М.В. Ступиной на тему «Формирование компетентности студентов в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий (на примере подготовки будущих бакалавров-разработчиков информационных систем)» отвечает п. 9 «Положения о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий» ВАК, предъявляемых к кандидатским диссертациям; а ее автор, Ступина Мария Валерьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
физики, методики преподавания
физики и математики, информационно-
коммуникационных технологий
ФГБОУ ВО «Волгоградский
Государственный социально-педагогический
университет»
e-mail: smikov_t@mail.ru
Тел.: 8(8442) 60-23-04



Смыковская
Татьяна Константиновна