



Министерство образования и науки
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Советская ул., д. 19, г. Оренбург, 460014
телефон: (353-2) 77-24-52
факс: (353-2) 77-24-52
E-mail: ospu@ospu.ru
<http://www.ospu.ru>

22.08.2014 № 06/1130
На № _____ от _____

Согласие выступить ведущей организацией
по диссертации И.П. Томиной

Председателю диссертационного
совета Д 008.014.01
на базе ФГБНУ «Институт управления
образованием Российской академии
образования»,
Доктору педагогических наук,
профессору, академику РАО

И.В. Роберт

Ректорат ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» подтверждает свое согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Ираиды Петровны Томиной «Разработка и комплексное использование электронных образовательных ресурсов для реализации профессионально направленных межпредметных связей (на примере обучения математике бакалавров направления «Электроэнергетика и электротехника»)» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет». Адрес: 460014, Приволжский ФО, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Советская, 19; тел. 8 (3532) 77-24-52. E-mail: ospu@ospu.ru. Сайт: <http://ospu.ru>

В приложении содержится список основных научных трудов сотрудников профильной кафедры информатики и методики преподавания информатики физико-математического факультета Университета за 2013-2017 гг., близких по проблематике к заявленной теме диссертации.

Приложение: на 1 стр.

Ректор

С.А. Алешина

Бурлуцкая Е.В.
(3532)77-07-13

Список основных научных трудов сотрудников профильной кафедры информатики и методики преподавания информатики физико-математического факультета ФГБОУ ВО «ОГПУ» за 2013-2017 гг., близких по проблематике к теме диссертации И.П. Томиной

1. Байрамгалиев Р.А. Основы современных компьютерных технологий: учебное пособие. Часть IV. Оренбургский государственный университет. Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2015. 167 с.
2. Дженжер В.О. Компьютерное моделирование в школе: Scratch и критерии выбора языка программирования. Электронная, научная статья, английский язык. Computer simulation at school: Scratch and programming language choosing criteria // Proceedings of IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON, Istanbul, 3-5 April 2014, p. 727-732 (Scopus) ISSN 2165-9567 SJR 0,114 (импакт) doi.org/10.1109/EDUCON.2014.6826174 0.7
3. Дженжер В.О., Денисова Л. В. Язык Enchanting для программирования роботов LEGO MINDSTORMS NXT 2.0 // Информатика и образование. 2014. С. 100–102.
4. Дженжер В.О., Денисова Л. В. Методические аспекты совместного использования среды Scratch и датчиков LEGO WeDo // Современные информационные технологии и ИТ-образование Электронный ресурс. Сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции / под ред. В.А.Сухомлина. Москва: МГУ, 2016. С. 226–231 —1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Дженжер В.О., Денисова Л. В., Лозенко Г.Ф. Подготовка будущих учителей информатики к внеучебной деятельности со школьниками. Электронная, научная статья, английский язык. Dzhenzher V.O. Training future teachers in computer skills in extra-curricular activity with schoolchildren// Life Science Journal - Acta Zhengzhou University Overseas Edition, 2014; 11(8s): 275-278] (ISSN:1097-8135). http://www.lifesciencesite.com/ljsj/life1108s/061_24914life1108s14_275_278.pdf f. (Scopus) Импакт 0.14 0.46 /0.2
6. Лозенко Г.Ф., Кривоплясова Е.В. Использование электронных образовательных ресурсов для подготовки будущих учителей информатики// Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: Сб. ст. по матер. XLIX междунар. науч.-практ. конф. № 2(49). Новосибирск: СибАК, 2015. С. 49-52.
7. Минина И.В., Прилепина А.В., Спивак Т.Ю. Основы современных компьютерных технологий: учебное пособие. Часть III. Оренбургский государственный университет. Оренбург: ОГУ, 2014. 216 с.
8. Кривоплясова Е.В., Лозенко Г.Ф. Использование электронного конструктора “Знаток” и робототехнического конструктора LEGO MINDSTORMS NXT 2.0 в школьном курсе информатики // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сборник статей по матер. LXXII междунар. науч.-практ. конф. № 1(70). Новосибирск: СибАК, 2017. С. 10-16.
9. Нефедова В.Ю. Использование сетевого взаимодействия в педагогической практике образовательных учреждений // Информатика и образование. 2014. № 4(253). – С. 3-5.
10. Нефедова В.Ю. Теоретические аспекты реализации процесса обучения объектно-ориентированному программированию студентов вызов и учителей информатики. Оренбург: РЦРО, 2014.
11. Прилепина А.В., Морковина Э.Ф., Шухман А.. Методика разработки образовательных программ подготовки специалистов для отрасли информационных технологий // Вестник Оренбургского государственного университета. 2016. №1 (189). С. 41-46.
12. Сиделов Д.И., Морковина Э.Ф., Баширова Ю.Н. Методические особенности преподавания дисциплины «Программирование» на младших курсах университета //Современное общество, образование и наука: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 марта 2015 г.: в 16 частях. Часть 15. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. С. 150-151
13. Шухман А.Е., Морковина Э.Ф., Милохин Д.Б., Шухман Е.В. Программы профессиональной подготовки старшеклассников в области информационных технологий в соответствии с ФГОС полного (среднего) общего образования // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием). Оренбург: ООО ПК «Университет», 2013. С. 1306-1312.