

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Ивановой Маргариты Александровны** по теме «Формирование готовности специалистов среднего звена к использованию информационных и коммуникационных технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (на примере автомобильного транспорта)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью разработки теоретических и методических подходов к подготовке специалистов среднего звена, в том числе к использованию средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование М.А. Ивановой является самостоятельно выполненной научно квалификационной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором разработаны и научно обоснованы:

введено понятие «готовность к использованию ИКТ в профессиональной деятельности»;

автором описаны возможности отраслевых систем управления на автомобильном транспорте (для решения прикладных профессиональных задач транспортно-логистической сферы);

готовность специалистов среднего звена в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте рассмотрена в аспекте многоуровневой и интегративной характеристики личности, включающей мотивационно-потребностный, когнитивно-процессуальный и рефлексивно-оценочный компоненты.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что они способствуют формированию готовности специалистов среднего звена к использованию информационных и коммуникационных технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (на примере автомобильного транспорта).

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс в образовательных организациях.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития важного направления профессиональной педагогики.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения экспериментов.

Необходимо подчеркнуть, что сформулированные автором теоретические выводы и практические рекомендации носят адресный характер. Их достоверность и обоснованность подтверждается использованием в реальном образовательном процессе. Замечаний нет

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Ивановой М.А. является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Заведующий кафедрой информационных технологий и методики преподавания информатики, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»



Д.А. Абдуллаев

**Сведения об организации:
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
364031, Чеченская Республика, г. Грозный,
ул. Чайковского д. 28
Телефон: 8(928) 001 05 02
Email: Djebir_001@mail.ru**

Подпись(и) _____	
Д. А. Абдуллаева	
УДОСТОВЕРЯЮ	
Начальник	_____
УК ФГБОУ ВО ЧГПУ	_____
“ 08 ”	ноября 2017 г.