

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Беловой Светланы Николаевны  
«Теоретико-методические основания формирования компетентности  
преподавателей в области внутривузовского оценивания качества  
образовательного процесса», представленной на соискание ученой  
степени доктора педагогических наук  
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального  
образования (педагогические науки)**

Высокие темпы развития современного российского общества определяют необходимость совершенствования институционального оценивания качества образовательного процесса и, как следствие, предъявляют новые требования по отношению к профессиональным кадрам высшего образования.

Важнейшими компонентами новой модели вузовского образования является ориентация внутреннего оценивания качества образовательного процесса на открытость, прозрачность для потребителей образовательных услуг, доступность информации о результатах оценки, привлечение к оцениванию качества образования всех участников образовательного процесса. Особую значимость при этом приобретает деятельность преподавателей вузов, реализующих обучение, воспитание и просвещение обучающихся.

Вышеназванные обстоятельства придают особую актуальность диссертационной работе, выполненной С.Н. Беловой, поскольку соискателем предложено решение проблемы совершенствования теоретической базы и методического обеспечения формирования компетентности преподавателей в области внутривузовского оценивания качества образовательного процесса, обеспечивающего установление внутренними субъектами вуза определенной совокупности характеристик обучения, преподавания, а также условий и результатов образовательного процесса, определяющих их способность соответствовать требованиям стандартов и потребителей образовательных услуг.

В материалах автореферата дается всестороннее обоснование цели, задач, объекта и предмета исследования.

Положения, выносимые на защиту, структурированы в соответствии с его логикой. Выдвигаемые научные утверждения убедительно аргументированы и обоснованы автором.

Достоинство работы заключается в концептуальной постановке и решении проблемы, ее широком тематическом охвате.

