

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Несмеяновой Натальи Александровны «Методические подходы к формированию информационной компетентности педагога дополнительного образования (на примере профессиональной деятельности декоративно-прикладной направленности)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заинтересованность государства в квалифицированных, информационно грамотных специалистах ставит перед дополнительным образованием задачу повышения уровня информационной компетентности педагога дополнительного образования. В связи с этим, можно констатировать, что диссертационное исследование Несмеяновой Н.А., посвященное разработке методических подходов к формированию информационной компетентности педагога дополнительного образования, является актуальным и значимым с точки зрения педагогической науки и практики.

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что объект, предмет и задачи исследования согласуются с его целью, гипотезой и положениями, выносимыми на защиту. Содержание и структура диссертации изложены последовательно, отражая необходимые теоретические сведения из первой главы и характеристику фактических результатов опытно-экспериментальной работы из второй главы.

Охарактеризованные в автореферате научная новизна и теоретическая значимость исследования сомнений не вызывают: определены социально-педагогические предпосылки, обуславливающие развитие дополнительного образования на основе использования ИКТ; выявлены возможности прикладных программных средств для выполнения декоративно-прикладных работ; выявлены характерные особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования декоративно-прикладной направленности; сформулировано определение информационной компетентности педагога дополнительного образования декоративно-прикладной направленности, которая определяется как совокупность компетенций: знания в области применения методов обучения и средств ИКТ, информационных образовательных ресурсов в художественной деятельности; умения в области сбора, анализа и адаптации информации, относящейся к сфере прикладного творчества; осуществления сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса; внедрения в образовательный процесс творческого объединения программных средств моделирования, визуализации и генерирования схем выполнения и этапов осуществления декоративно-прикладных работ; автоматизации процессов организации образовательной деятельности, контроля результатов обучения

и опыт применения вышеуказанных знаний и умений в профессиональной деятельности. Теоретически обоснованы и разработаны требования к уровням сформированности информационной компетентности педагога; обоснованы андрагогические особенности обучения в рамках повышения квалификации; разработана блочно-модульная структура и содержание курса, ориентированного на формирование информационной компетентности педагога.

Практическая значимость исследования состоит в возможности применения материалов диссертационного исследования при разработке программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования; в разработке структуры и содержания программы повышения квалификации педагога дополнительного образования «Формирование информационной компетентности педагога дополнительного образования декоративно-прикладной направленности», методических рекомендаций для преподавателей курса; материалов итогового контроля.

Положения, выносимые на защиту, являются доказанными ходом исследования, сформулированы логично и доказательно. Тематика публикаций соответствует содержанию исследуемой проблемы.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что диссертация Несмеяновой Натальи Александровны «Методические подходы к формированию информационной компетентности педагога дополнительного образования (на примере профессиональной деятельности декоративно-прикладной направленности)» полностью соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования, а ее автор, Несмеянова Наталья Александровна, достойна присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук, преподаватель истории искусств высшей категории ГБПОУ «Пензенское художественное училище им. К.А. Савицкого», г. Пенза

Швырева Татьяна Алексеевна

Подпись Т.А. Швырёвой удостоверяю:

Директор Пензенского художественного училища им. К.А. Савицкого
- Васина Галина Геннадьевна



Контактная информация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пензенское художественное училище им. К.А. Савицкого»

440026, г.Пенза, ул.Богданова, д.1/6

Телефон: (88412) – 566573;

E-mail: phu@bk.ru