

## Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы	Краткая аннотация	Объем курсовой подготовки (в часах)	Форма обучения
1	<b>Управление качеством образования в образовательной организации.</b>	Получение новых профессиональных компетенций в области педагогических измерений, конструирования измерительных средств для педагогических измерений, мониторинговые исследования для оценки качества образования.	72	Очно-заочная
2	<b>Когнитивная образовательная технология.</b>	Применение метода интеллект-карт в образовании, технология работы с «картой понятий» в образовании: разработка, применение, оценивание результатов.	72	Очно-заочная
3	<b>Нормативно-правовое регулирование деятельности вуза в контексте современных требований российского законодательства.</b>	Лицензионные показатели деятельности современного вуза. Проведение государственной аккредитации. Требования, предъявляемые к качеству современного образования. Соблюдение законодательства РФ в сфере образования. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	36	Очно-заочная
4	<b>Актуальные вопросы совершенствования системы высшего образования.</b>	Проектирование рабочих программ в условиях внедрения ФГОС 3+, методика формирования фонда оценочных средств, организация самостоятельной работы студентов, применение инновационных информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе.	72	Очно-заочная
5	<b>Социально-психологические особенности адаптации студента в современном вузе.</b>	Проблема социально-психологической адаптации как один из аспектов социализации личности. Личностные особенности, проявляющиеся в процессе социально-психологической адаптации студента. Виды межличностного взаимодействия в процессе социально-психологической адаптации. Трудности социально-психологической адаптации и пути их преодоления.	36	Очно-заочная
6	<b>Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО.</b>	ФГОС СПО: новые цели и новая практика, решение профессиональных задач с использованием инновационных педагогических технологий.	36	Очно-заочная
7	<b>Практические аспекты реализации ФГОС ООО: проведение уроков с использованием технологий проблемного диалога, продуктивного чтения, оценивания учебных успехов.</b>	Обучение наиболее важным универсальным учебным действиям с помощью предметных продуктивных заданий, практикумы по разработке уроков проблемного диалога, уроков с акцентом на продуктивное чтение, практическая реализация технологии оценивания учебных успехов.	36	Очно-заочная
8	<b>Разработка программы развития универсальных учебных действий в рамках изучения учебной дисциплины.</b>	Концептуальные основы программы развития универсальных учебных действий, методические особенности развития универсальных учебных действий, место универсальных учебных действий в образовательной программе учреждения, определение задач и разработка модели программы развития универсальных учебных действий в рамках определенной дисциплины.	72	Очно-заочная

9	<b>Креативное шахматное образование младших школьников.</b>	Программа направлена на развитие у педагогических работников начальной школы профессиональных компетенций, необходимых для развития личности младшего школьника путем обучения шахматной игре.	72	Очная
10	<b>Визуализация информации в учебно-воспитательном процессе.</b>	Процесс создания мультимедийного обучающего видеоматериала. Видеомонтаж. Работа с аудиодорожкой и аудиоэффектами. Комплексное мультимедиа-оснащение школьного проекта.	36-72	Очная, очно-заочная
11	<b>Методика разработки образовательных веб-квестов.</b>	Использование интерактивных технологий в образовательном процессе. Структура веб-квеста и особенности его создания. Анализ эффективности использования веб-квестов в образовательном процессе.	24-36	Очная, очно-заочная
12	<b>Создание образовательного сайта: структура и наполнение.</b>	Основные инструменты для создания сайта и его дальнейшего использования в учебной деятельности. Этапы конструирования образовательного сайта. Методика разработки сайта педагога, сайта образовательного проекта, сайта образовательного веб-квеста.	36-72	Очная, очно-заочная
13	<b>Использование средств информационно-коммуникационных технологий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.</b>	Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности. Технологии автоматизации педагогических задач, создание интерактивных образовательных ресурсов. Веб-технологии для педагога (создание сетевых ресурсов, облачные технологии, он-лайн сервисы).	36-72	Очная, очно-заочная
14	<b>Информационные технологии в управлении образовательным процессом.</b>	ИКТ-компетентность как элемент профессионального развития руководителей образовательных организаций. ИКТ в дошкольном, начальном, инклюзивном образовании. Проектирование информационного пространства образовательного учреждения. Управление программой развития образовательного учреждения средствами информатизации образовательного процесса.	36	Очно-заочная