

ОТЗЫВ на автореферат диссертационного исследования
МИРОНОВОЙ ЛЮДМИЛЫ ИВАНОВНЫ
на тему: ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ К РАЗРАБОТКЕ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА БАЗЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА
СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

(на примере направления Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»), представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Современные условия обучения в вузе характеризуются увеличением доли самостоятельной работы студентов и уменьшением количества аудиторных часов. Будущие бакалавры, обучающиеся по направлению подготовки «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (МО и АИС) являются представителями сферы информационных технологий, объектами деятельности которых являются математические и алгоритмические модели, программы, программные системы и комплексы, методы их проектирования и реализации, способы производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях, в т.ч. и междисциплинарных.

В диссертационном исследовании Мироновой Л.И. рассматривается подготовка бакалавров по направлению МО и АИС в информационно-образовательной среде университета. В диссертационной работе отмечено, что имеется возможность применения знаний студентов в области программирования для создания информационно-методического обеспечения образовательного процесса вуза (ИМО ОП) под руководством преподавателей-предметников и методистов.

Вышеизложенное определяет актуальность проблемы диссертационного исследования Л.И.Мироновой, конечная цель которого состоит в теоретическом обосновании содержания направлений развития междисциплинарного проектирования для создания и использования ИМО ОП в информационно-образовательной среде вуза бакалаврами МО и АИС, в разработке методических подходов к обеспечению условий для формирования у них профессиональной компетентности, а также управление процессами разработки ИМО ОП для автоматизации учебно-методического, воспитательного и организационно-управленческого процессов в информационно-образовательной среде вуза на базе документированных процедур системы менеджмента качества вуза.

Актуальность исследования, проблема, цель, объект и предмет исследования сформулированы в автореферате корректно. Задачи исследования достаточно полно раскрывают цель и предмет исследования. Четко сформулирована научная новизна, хорошо отражена теоретическая и практическая значимость исследования, приведены результаты апробации и педагогического эксперимента.

Научная новизна исследования, определяется тем, что в условиях развития теоретической базы междисциплинарного проектирования информационно-методического обеспечения образовательного процесса вуза определено направление совершенствования подготовки бакалавров в области его разработки и использования; в уточнении принципов организации информационно-образовательной среды вуза, обеспечивающей взаимодействие с разработанными в рамках исследования сервисами, а также в разработке технологических и методических требований к ним.

Теоретическая значимость исследования заключается в теоретическом обосновании применения совместного представления содержания подготовки в области профессиональных компетенций как будущих программистов, и компетенций, необходимых для педагогической деятельности, при проектировании информационно-методического обеспечения образовательного процесса на базе документированных процедур системы менеджмента качества вуза, а также в уточнении структуры деятельности студентов в области создания информационно-методического обеспечения образовательного процесса и требований к результатам сформированности компетентности будущих бакалавров.

Практическая значимость результатов исследования состоит в разработке методического и технологического обеспечения подготовки бакалавров, в состав которого входит авторская программа вариативного курса «Основы междисциплинарного проектирования», сервис для проведения электронного мониторинга качества образовательного процесса, сервис для автоматизированного контроля и фиксации учебных и научных достижений и показателей здорового образа жизни студентов, сервис для автоматизации статистической обработки результатов исследований студентов, а также документированных процедур системы менеджмента качества вуза, позволяющих управлять процессом разработки учебно-методического комплекса дисциплины, процессом формирования знаний, умений и опыта в научно-исследовательской работе студентов, процессом контроля и фиксации учебных и научных достижений и показателей здорового образа жизни студентов, а также процессом мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса.

Результаты исследования позволяют заключить, что поставленная цель исследования достигнута, выдвинутая гипотеза получила подтверждение. Диссертационная работа Мироновой Людмилы Ивановны является законченным научным исследованием, выполненным автором самостоятельно. Анализ значительного списка публикаций известных российских и западных ученых из различных областей науки говорит о том, что работа выполнялась с использованием результатов смежных наук, что говорит о высоком уровне исследования и подтверждается публикацией основных положений и выводов диссертационного исследования в 6 монографиях, в 4 статьях, опубликованных в научных журналах, входящих в наукометрические базы Скопус и Веб оф Сайнс и в 15 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ для опубликования

результатов диссертационного исследования.

Автореферат диссертации Мироновой Людмилы Ивановны «Подготовка бакалавров к разработке и использованию информационно-методического обеспечения на базе процессного подхода системы менеджмента качества (на примере направления «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»)» свидетельствует о том, что данная диссертационная работа соответствует требованиям «Правил присуждения ученых степеней» ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор достоин присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08– Теория и методика профессионального образования.

доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры прикладной
математики, информатики и информационных
технологий ФГБОУ ВО «Московский
педагогический государственный университет»

М.С. Мирзоев

Мирзоев Махмашариф Сайфович,
доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры прикладной
математики, информатики и информационных технологий ФГБОУ ВО
«Московский педагогический государственный университет»
sharifmir64@gmail.com
8-499-248-02-52
119992, Москва, ул. Малая Пироговская
д. 29, каб.53.



М.С. Мирзоев
ОКТОБРЮ
Шев
А.Б. Никитина