

**Сведения об оппоненте
по диссертационной работе ЧжайХунюнь
«Методические подходы к совершенствованию подготовки будущих учителей
начальных классов к применению информационных и коммуникационных
технологий в профессиональной деятельности (на примере бакалавриата по
направлению «Педагогическое образование»), представленной на соискание учёной
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и
методика профессионального образования, педагогические науки**

Прозорова Юлия Алексеевна – кандидат педагогических наук (13.00.02), доцент, ведущий специалист отдела программ довузовской профориентации Управления молодёжной политики и довузовской профориентации федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт».

Приложение

**Список основных публикаций за последние 5 лет
кандидата педагогических наук, доцента Ю.А. Прозоровой:**

1. Прозорова Ю.А. Разработка электронных учебников с помощью «конструкторов» / Ю.А. Прозорова // Материалы XII Международной научно-практической конференции молодых исследователей «Содружество наук. Барановичи-2016» (19-20 мая 2016 г.) в 3-х частях. – Белоруссия: 2016. – Ч.2. – С.101-103.
2. Прозорова Ю.А. Разработка авторских учебно-методических материалов с использованием средств ИКТ // Разработка авторских учебно-методических материалов с использованием средств ИКТ // Сборник научных статей и материалов IX международной научно-практической конференции «Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы» (1-2 декабря 2016). – М.: МГИИТ, 2016 – Т.8. - №2. – С.350-360. 0,43 п.л. РИНЦ); <http://elibrary.ru/item.asp?id=27520868>
3. Прозорова Ю.А. Использование ИКТ в профориентационной работе со школьниками // Использование ИКТ в профориентационной работе со школьниками // Материалы XXVIII международной конференции «Современные информационные технологии в образовании». – 2017.-Троицк-Москва. - С.448-450.
4. Прозорова Ю.А. Особенности разработки электронных учебников и учебных пособий с помощью «конструкторов» / Ю.А. Прозорова // Научный вестник МГИИТ. - 2015. № 6 (38). - С. 89-102. <http://elibrary.ru/item.asp?id=25020755>
5. Прозорова Ю.А. Концепция подготовки педагогических кадров в области создания и функционирования информационно-коммуникационной предметной среды для разработки авторских сетевых информационных ресурсов и организации научно-исследовательской, управленческой, методической и культурно-просветительской деятельности // Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование. - 2015. - № 8 (75). - С. 246. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24137634>
- Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование. - 2014. - Т. 1. - № 12 (67). - С. 105. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22884474>
6. Мухаметзянов И.Ш., Прозорова Ю.А. Концепция «Состав научно-педагогического контента автоматизированной системы информационно-методического обеспечения образовательного процесса для учреждений начального и среднего профессионального образования» // Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование. - 2015. - № 8 (75). - С. 204. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24137592>
7. Прозорова, Ю.А. Формирование содержания подготовки педагогических кадров в области создания и функционирования информационно-коммуникационной предметной