

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования  
МИРОНОВОЙ ЛЮДМИЛЫ ИВАНОВНЫ

на тему: «ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ К РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА БАЗЕ ПРОЦЕССНОГО  
ПОДХОДА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

(на примере подготовки бакалавров по направлению

«Математическое обеспечение

и администрирование информационных систем»)

представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Интенсивное развитие информационного общества, широкое использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) во всех сферах жизни и деятельности современного человека определяют спрос на специалистов и предъявляют высокие требования к уровню их компетентности.

Целью диссертационного исследования является разработка теоретических и методических подходов к обучению будущих бакалавров в области разработки информационно-методического обеспечения образовательного процесса вуза на основе процессного подхода системы менеджмента качества. Реализация предлагаемого в исследовании подхода позволит формировать регламентируемые образовательным стандартом педагогические компетенции, что направлено на повышение качества подготовки будущих бакалавров. Это определяет актуальность проведенного исследования.

В автореферате грамотно сформулированы противоречия, проблема, объект, предмет, цель, гипотеза исследования, в соответствии с которыми сформулированы задачи исследования, которые, судя по тексту автореферата, полностью решены.

Судя по автореферату, в диссертационной работе Л.И.Мироновой проведено изучение большого количества научных работ, посвященных заявленной теме и проблеме исследования; обоснована целесообразность разработки теоретических основ подготовки бакалавров в области создания и использования информационно-методического обеспечения образовательного процесса на основе компетентностного подходов с применением процессного подхода системы менеджмента качества вуза; обоснованы и сформулированы цели и принципы реализации технологии междисциплинарного проектирования информационно-методического обеспечения вуза, реализация которой позволит осуществлять подготовку к педагогической деятельности; обоснованы и сформулированы педагогические требования к содержанию технологии междисциплинарного проектирования и технологические требования к её реализации, а также принципы и цели её реализации; разработаны теоретико-методические основания формирования компетентности студентов, обладающих необходимыми знаниями, умениями и опытом для создания ИМО ОП, представлено содержательное наполнение уровней сформированности компетентности бакалавров (недостаточный, необходимый, достаточный, высокий); обоснованы и уточнены принципы и организационные требования к информационно-образовательной среде вуза, которая обеспечивает взаимодействие с разработанными электронными ресурсами, в том числе сервис для формирования проекторочных умений в области исследовательской деятельности студентов; сервис для контроля и фиксации учебных достижений и показателей здорового образа жизни студентов; сервис для проведения мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса.

Автором убедительно показаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов. Результаты проведенного педагогического эксперимента, грамотно обработанные методами математической статистики, убедительно доказывают правдоподобность сформулированной гипотезы исследования и свидетельствуют о том, что в большинство студентов, осваивающих разработанный Л.И.Мионовой вариативный курс «Основы междисциплинарного проектирования», достигнуто достаточного и высокого уровней сформированности компетентности в области разработки и использования информационно-методического обеспечения образовательного процесса вуза.

Следует отметить, что положения, выносимые на защиту, аргументированы, и обобщены и свидетельствует о значимости вклада автора в развитие теории и методики профессионального образования. Приведенный в автореферате список публикаций автора свидетельствует о достаточной апробации хода и результатов исследования, отражая основные положения, выносимые на защиту.

Таким образом, учитывая актуальность и новизну диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение поставленных задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования, считаю, что диссертационное исследование Людмилы Ивановны Мионовой «Подготовка бакалавров к разработке и использованию информационно-методического обеспечения на базе процессного подхода системы менеджмента качества (на примере направления «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем)» является законченным научным исследованием, выполненным самостоятельно автором, соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ, а ее автор, Мионова Людмила Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Филиала Военного учебно-научного центра  
Военно-воздушных сил «Военно-воздушная  
академия имени им. П.Е. Жуковского  
и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске, профессор

 Елагина В.С.

**Информация о рецензенте:** Елагина Вера Сергеевна, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Филиала Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени им. П.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске, 454015, г. Челябинск, Военный городок, 11. Моб. тел: +79080783399. E-mail: [V\\_275@mail.ru](mailto:V_275@mail.ru)

28.11.2018 г.



*Елагина В.С. завершено*

Ю.И.ИЗЮКОВ