

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чжай Хунюнь по теме «Методические подходы к совершенствованию подготовки будущих учителей начальных классов к применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на примере бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»)), представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования Чжай Х. обусловлена назревшей необходимостью совершенствования теоретических и методических подходов к подготовке будущих учителей начальных классов в области применения ИКТ в профессиональной деятельности.

В исследовании корректно выделены объективные противоречия, чётко формулируются тема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования. В соответствии с целью исследования на основе достаточно глубокого анализа научно-педагогических исследований в области подготовки будущих учителей начальных классов, опыта учителей начальных классов, стандартов и нормативных документов по подготовке будущих учителей начальных классов к применению ИКТ в профессиональной деятельности, а также на основе проанализированных автором электронных образовательных ресурсов разработано содержание совершенствования подготовки и уровни компетентности будущих учителей начальных классов в области применения ИКТ в профессиональной деятельности.

Научная новизна и теоретическая значимость работы не вызывают сомнений, так как соискателем обоснованы и описаны содержательные направления совершенствования подготовки будущих учителей начальных классов к применению ИКТ в профессиональной деятельности; уточнено определение информационно-образовательной среды начальных классов; выявлены условия обеспечения информационной безопасности личности ученика начальных классов при использовании ими ИКТ; обосновано и описано содержание педагогико-эргономических требований к ЭОР для начальных классов; обоснованы и сформулированы методические принципы совершенствования подготовки будущих учителей начальных классов к применению ИКТ в профессиональной деятельности; обоснована целесообразность организации сетевых профессиональных сообществ учителей начальных классов.

Практическая ценность результатов исследования связана с тем, что разработаны: структура содержания подготовки в рамках курса

«Совершенствование подготовки будущего учителя начальных классов в области применения ИКТ в профессиональной деятельности»; содержание уровней компетентности будущих учителей начальных классов в области применения ИКТ в профессиональной деятельности; учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение подготовки; оценочный лист для эксперта педагогико-эргономического качества ЭОР для начальных классов.

Достоверность полученных результатов бесспорна, апробация и внедрение материалов исследования осуществлены на конференциях, в практике подготовки будущих учителей начальных классов.

В целом, автореферат отражает научную содержательность и профессионально-методическую насыщенность диссертации, которая является завершённым, самостоятельным исследованием, выполненным на достаточно высоком научном уровне, что заслуживает высокой оценки, а её автор Чжай Хунюнь достойна присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук

В.А. Разумовский

Контактная информация:

Разумовский Владислав Андреевич, директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 687»

Адрес: 109390, Москва, 1-я улица Текстильщиков, дом 16

Телефон: 8 499 179-56-28

e-mail: v-razumovskij@yandex.ru

12 декабря 2018 года

*Подпись Разумовского В.А.  
заверяю «12» декабря 2018*

*Специалист отдела кадров*

*ГБОУ Школа № 687*

*М.А. Кочергина*

