

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертационного исследования
МИРОНОВОЙ ЛЮДМИЛЫ ИВАНОВНЫ**

на тему:

«ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ К РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА БАЗЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА»

**(на примере направления «Математическое обеспечение и
администрирование информационных систем»), представленной на
соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Диссертационное исследование Мироновой Л.И. посвящено проблеме повышения качества подготовки специалистов для сферы информационных технологий на основе применения инструментов системы менеджмента качества вуза, что находит отражение, как в Государственных нормативных документах, так и в запросах современного образования на подготовку специалистов, умеющих разрабатывать и применять информационные образовательные ресурсы.

Анализ содержания автореферата диссертационного исследования Мироновой Л.И. показал, что в работе анализируется значительное количество российских и западных публикаций по теме исследования. Автором достаточно корректно определены противоречия, проблема, объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования, убедительно показаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Положения, выносимые на защиту, аргументированы и обобщены, подтверждены в ходе опытно-экспериментальной работы и в полной мере отражают поставленные задачи, разрешают выявленные автором противоречия, подтверждают гипотезу исследования. Содержание их свидетельствует о значимости вклада автора в развитие теории и методики профессионального образования.

Список публикаций автора, приведенный в автореферате, свидетельствует о достаточно широкой апробации хода и результатов исследования, отражая основной вклад автора в педагогическую науку.

Отмечая несомненную актуальность и новизну исследования, теоретическую и практическую значимость, считаю, что диссертационное исследование Людмилы Ивановны Мироновой «Подготовка бакалавров к разработке и использованию информационно-методического обеспечения на базе процессного подхода системы менеджмента качества (на примере

