

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жирковой З.С.

**«Реализация педагогического потенциала  
этнокультурных традиций кочевых народов Севера  
в региональном образовательном пространстве»,**

представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук. Специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. СПб – Москва, 2019.

Представленная диссертация З.С. Жирковой актуальна во многих отношениях. Во-первых, сами по себе этнические педагогические традиции коренных народов Севера нуждаются в изучении на новом этапе общественного развития России и требуют государственной и региональной поддержки в адаптации к современным условиям. Во-вторых, эти традиции недостаточно изучены в контексте этнографии и что также важно – недооценены в контексте этносоциологии как в области межэтнических отношений так и в границах социальной дифференциации малочисленных этносов Севера РФ. В-третьих, поставленная автором задача, обозначенная в заглавии диссертации, актуальна как предмет междисциплинарного исследования для педагогики, социологии и этнографии. Новизна диссертации З.С. Жирковой заключается в синтезирующей обработке огромного материала наблюдений и исследований автора в школах Севера, теоретическая значимость – в построении непротиворечивой модели педагогического преломления этносоциальных традиций коренных народов Севера. Практическая ценность данной работы видна в актуализации педагогических традиций в современных государственных образовательных учреждениях, а также в возможности разработки новой педагогики семьи в условиях дистанционного образования.

Очень существенна и оригинальна первая глава работы, носящая теоретический характер. Логична увязка проблем образования с арктическим характером культуры народов Севера и его спецификой. Самостоятельна также глава 2 диссертации «Этнокультурная составляющая содержания образования и воспитания кочевых народов Севера», где объем и новизна материала определяют успех будущей практической работы в сфере образования для коренных народов. Современная по содержанию и отвечает на вызовы времени третья глава диссертации ««Реализация модели регионального циркумполярного образовательного пространства (на примере

Республики Саха (Якутия))», наглядно представляющая материальный и духовный потенциал Республики Саха (Якутия) в российской системе образования, адаптируемой для народов Севера и в сфере межэтнических отношений в традиционно полиэтничном регионе. Новой по содержанию и по концепции должна быть признана четвертая глава исследования «Управление сетевым взаимодействием образовательных организаций в региональном циркумполярном образовательном пространстве», отвечающая новым задачам образовательной системы современной России. Заключение к диссертации насыщено новыми своевременными весьма значимыми положениями.

Впечатляет объем научной литературы, освоенный автором, которая для специалистов кажется безбрежной и необозримой, Эта особенность диссертации делает работу особенно полезной для коллег автора, представляющих разные специальности.

Диссертация З.С.Жирковой оказывает заметное стимулирующее воздействие на изучение этнических и региональных проблем образования для многих регионов России.

На мой взгляд, работа З.С.Жирковой отвечает всем требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям по гуманитарным наукам, а ее автор дозвзначно достойна присуждения ей искомой ученой степени доктора педагогических наук по заявленной специальности.

**Бурыкин Алексей Алексеевич, доктор филологических наук,**

**доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник Словарного отдела Института лингвистических исследований РАН.**

**9 апреля 2019 г.**



**Контактная информация:**

Адрес: 198332, Санкт-Петербург, Л-332,  
ул. Маршала Казакова, дом 28, корпус 1, кв.11  
Телефон: +7-911-709-14-76  
E-mail: albury@mail.ru