

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жирковой Зои Семеновны по теме «**Реализация педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера в региональном образовательном пространстве**», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

По мере развития глобализирующих процессов в современном мире возникает стремление к локализации, противостоянию однообразию социально-политических форм. Образование и наука, формирующиеся в условиях глобалистических мировых процессов, с одной стороны, становятся полипарадигмальными и полифункциональными по своей сути, с другой – под влиянием процесса регионализации строятся с ориентацией на сохранение региональных приоритетов развития и социально-политической автономии регионов России. В связи с этим обращение З.С. Жирковой к проблеме сохранения, развития и реализации педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера представляется весьма актуальным. Различные аспекты изучения региональных образовательных пространств достаточно широко освещены в научных исследованиях, но все еще остается нерешенной проблема сохранения идентичности коренных народов, их традиций, культуры, особенно в условиях быстро развивающихся миграционных процессов.

Автор в своем исследовании попытался представить цельную систему организационных, управленческих, содержательных механизмов актуализации педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера на примере Якутии.

Проведенный анализ научного аппарата исследования показал достаточную грамотность в определении аппарата исследования – объекта, предмета, цели и задач работы. Все обозначенные позиции методологического аппарата, в принципе, согласованы между собой и отражают обозначенную логику исследования. Исследование вносит вклад в теорию педагогики за счет введения в научный оборот, обоснования и уточнения таких понятий, как «региональное циркумполярное образовательное пространство», уточнены термины «педагогический потенциал этнокультурных традиций» и «тип личности школьника-северянина». Это определяет значимость и новизну исследования. Несомненна и практическая значимость выполненного исследования. Полученные результаты позволяют выстраивать более обоснованную образовательную политику в регионах Арктической зоны.

Высоко оценивая уровень работы, отраженной в автореферате, хотелось бы высказать следующие замечания:

1. Гипотеза исследования не дает четкого представления о том, что именно будет проверяться в исследовании.

2. В тексте автореферата идет речь о проведенной опытно-экспериментальной работе, но в задачах это не нашло отражения. Само содержание опытно-экспериментальной работы, ее этапы и результаты также не получили своего полного отражения в тексте автореферата.

3. В Положении 5, вынесенном на защиту (с.20), идет речь о показателях результативности реализации потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера, а в тексте автореферата эти показатели четко не структурированы, не представлены количественные результаты по этим показателям.

В целом, автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертация З.С.Жирковой представляет собой цельную, законченную научно-исследовательскую работу, имеющую перспективы в теоретическом и практико-ориентированном аспектах. Основное содержание и

результаты диссертационного исследования нашли отражение в значительном числе авторских публикаций (5 монографиях, 4 учебных пособиях), в том числе 15 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ, а также одной статьи размещенной в базах данных Web of Science и Scopus. Журнал *European Social Science Journal* не входит в базу данных *Web of Science* и *Scopus*. Автор достаточно широко апробировал результаты своих изысканий.

Судя по автореферату, диссертация Жирковой Зои Семеновны по теме «Реализация педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера в региональном образовательном пространстве», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Жиркова Зоя Семеновна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором кафедры педагогики, психологии и социального образования Ярковой Татьяной Анатольевной, обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики, психологии и социального образования, протокол № 7 от 12 марта 2019г.

Яркова Татьяна Анатольевна,
профессор кафедры педагогики, психологии и социального образования
Тобольского педагогического института им.Д.И.Менделеева (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Тюменский государственный университет»,
доктор педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
профессор

Т.А.Яркова

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

19.03.2019

Контактная информация:

Адрес: г.Тобольск, Тюменская обл.

Телефон: 89129228386

E-mail: t.a.yarkova@utmn.ru

Подпись: это верно
и.о. [подпись] [подпись]
документы [подпись] [подпись]
упр. [подпись] [подпись] Р.Р. Котадункина