

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Томиной Ираиды Петровны по теме «Разработка и комплексное использование электронных образовательных ресурсов для реализации профессионально направленных межпредметных связей (на примере обучения математике бакалавров направления «Электроэнергетика и электротехника»)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)**

Современный период развития человечества характеризуется ускоренным научно-техническим прогрессом, оказывающим воздействие на все области научного знания, в том числе и на информатизацию образования. Согласно Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы одной из основных задач информатизации профессионального образования является подготовка высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста. В связи с этим возникает необходимость формирования у обучающихся умений: работать с информацией; представлять результаты учебной, исследовательской деятельности; применять предметные знания в области естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, используя для этого постоянно совершенствующиеся электронные образовательные ресурсы, разработанные на базе дидактических возможностей ИКТ.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором разработаны и научно обоснованы:

- педагогико-эргономические требования к разработке электронных образовательных ресурсов (ЭОР), предназначенных для реализации профессионально направленных межпредметных связей, и их комплексному использованию совместно со специализированными программными продуктами и распределенными информационными ресурсами;

- обоснованы структура и требования к содержательному наполнению: ЭОР, представляющих процесс и результаты выполнения студентом индивидуального задания; учебно-методических ЭОР, предназначенных для реализации профессионально направленных межпредметных связей.

Практическая значимость исследования заключается в следующем:

- разработан и зарегистрирован ЭОР по дисциплине «Математика», включающий в себя следующие блоки: установочно-целевой; справочно-энциклопедический; электронного конспекта; иллюстративный; объяснительный; тренировочный; профессиональных задач; тестовых заданий; контроля;

- разработаны методические рекомендации к созданию ЭОР, представляющих процесс и результаты выполнения студентами индивидуального задания, и методические рекомендации по комплексному использованию ЭОР, предназначенных для реализации профессионально направленных межпредметных связей, совместно со специализированными программными продуктами и распределенными информационными ресурсами при обучении математике бакалавров в области электроэнергетики и электротехники.

Теоретическая и практическая значимость исследования подтверждается внедрением результатов диссертационного исследования в учебный процесс Оренбургского государственного университета и Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, а также результатами педагогического эксперимента, проводимого автором в течение пяти лет.

Многочисленные публикации автора (29 опубликованных научных работ) отражают содержание диссертационного исследования. Автореферат свидетельствует о большой творческой работе, выполненной автором при проведении исследования.

Отмечая достоинства исследования, обоснованность выводов и полученных результатов, считаем необходимым заметить следующее: из автореферата не ясно, возможно ли размещение учебно-методических и проектных ЭОР на сетевых платформах и проводилось ли обучение бакалавров разработке и комплексному использованию ЭОР дистанционно?

Исходя из анализа автореферата, можно утверждать, что диссертация «Разработка и комплексное использование электронных образовательных ресурсов для реализации профессионально направленных межпредметных связей (на примере обучения математике бакалавров направления «Электроэнергетика и электротехника»)», является законченной научно исследовательской работой, выполненной автором самостоятельно на высоком научном уровне, отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор Томина Ираида Петровна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

Отзыв на автореферат диссертации подготовлен кандидатом технических наук, начальником отдела развития цифровой инфраструктуры (ОРЦИ) Центра цифровых образовательных технологий (ЦЦОТ) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» Друки Алексеем Алексеевичем.

Кандидат технических наук,

Начальник ОРЦИ НИ ТПУ



А.А. Друки

29.06.2018 г.

Контактная информация:

*Друки Алексей Алексеевич*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

Адрес: 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30

Телефон: +7-952-160-74-47

Е-mail: [druki@tpu.ru](mailto:druki@tpu.ru)