

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Беловой Светланы Николаевны «Теоретико – методические основания формирования компетентности преподавателей в области внутривузовского оценивания качества образовательного процесса», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Беловой Светланы Николаевны посвящено решению одной из актуальных проблем профессионального образования – формированию компетентности преподавателей в области внутривузовского оценивания качества образовательного процесса вуза.

Знания и умения в области внутривузовского оценивания качества образовательного процесса вуза позволяют преподавателям организовать интерактивную учебную среду, интегрировать аксиологические и акмеологические технологии взаимодействия с обучающимися для проведения аудиторных и внеаудиторных учебных занятий, а также разработать новые пути использования информационных и коммуникационных технологий для обогащения учебной среды.

Системный анализ литературы, нормативно-правовых документов и программного обеспечения оценивания качества образовательного процесса позволил разработать научный и методический аппарат исследования. Методической основой исследования является таксономический подход, позволяющий эффективно формировать компетентность преподавателей вуза в области внутривузовского оценивания качества образовательного процесса.

Автором уточнено понятие «внутривузовское оценивание качества образовательного процесса» и усовершенствовано определение понятия «компетентности преподавателей в области внутривузовского оценивания качества образовательного процесса», что расширяет терминологическое поле теории и методики профессионального образования в области исследования.

Достаточно четко определенные объект, предмет и гипотеза исследования позволили автору представить последовательность решаемых в диссертации исследовательских задач.

Исследование Беловой Светланы Николаевны «Теоретико – методические основания формирования компетентности преподавателей в области внутривузовского оценивания качества образовательного процесса» соответствует специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, в нем решена научная задача определения теоретико – методических оснований формирования компетентности преподавателей в области внутривузовского оценивания качества образовательного процесса.

ВЫВОД: Диссертационное исследование является самостоятельной научно-квалификационной работой, оно по своему содержанию отвечает требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней»,

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Белова С.Н. заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ПИ им. В.Г.Белинского ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

«1» июня 2017 г.



В.В.Сохранов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»

Адрес: 440026, г.Пенза, ул.Красная, 40

Тел.: 8(8412)72-46-33

Сохранов Владимир Васильевич

E-mail: Prof_soshranov@mail.ru

Подпись В.В.Сохранова заверяю:

*Лиза К.С. Бугурова,
смет. по кадрам*

