

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Томиной Ираиды Петровны
на тему «Разработка и комплексное использование
электронных образовательных ресурсов для реализации профессионально
направленных межпредметных связей (на примере обучения математике
бакалавров направления «Электроэнергетика и электротехника»)),
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(информатизация образования)

Актуальность и значимость диссертационного исследования Томиной И.П. определяется соответствием полученных теоретических и методических результатов, во-первых, современным требованиям к освоению программы бакалавриата по направлению 13.03.03 «Электроэнергетика и электротехника», во-вторых, перспективным направлениям развития информатизации образования в аспекте разработки и использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР), отвечающим педагогико-эргономическим требованиям. Кроме того, в диссертации предложены подходы к обучению студентов разработке ЭОР по представлению результатов учебной, исследовательской деятельности и их комплексному использованию в процессе формирования умений применять математические знания в профессиональных дисциплинах. Вышеизложенное совершенствует как теоретические и методические подходы в области информатизации образования, так и методические подходы к изучению математики с применением средств ИКТ по профильным дисциплинам.

В этой связи. **научная новизна и теоретическая значимость** диссертационного исследования состоят в том, что автором научно обоснованы и разработаны:

- определение «комплексное использование электронных образовательных ресурсов»;
- педагогико-эргономические требования к разработке ЭОР, предназначенных для реализации профессионально направленных межпредметных связей, и их комплексному использованию совместно со специализированными программными продуктами и распределенными информационными ресурсами;
- обоснованы и описаны уровни обученности студентов в области разработки ЭОР, представляющих процесс и результаты выполнения студентом индивидуального задания, и их комплексного использования, совместно с учебно-методическими ЭОР, специализированными программными продуктами и распределенными информационными ресурсами, при обучении математике будущих бакалавров в области электроэнергетики и электротехники.

Практическая значимость работы заключается в следующем:

- предложен метод межпредметного проекта, ориентированный на

представление обучающимися процесса и результатов учебной, исследовательской деятельности;

– разработаны методические рекомендации к созданию ЭОР, представляющих процесс и результаты выполнения студентами индивидуального задания, и методические рекомендации по комплексному использованию ЭОР, предназначенных для реализации профессионально направленных межпредметных связей, совместно со специализированными программными продуктами и распределенными информационными ресурсами при обучении математике бакалавров в области электроэнергетики и электротехники.

Внедрение разработанного автором учебно-методического ЭОР по математике в учебный процесс Оренбургского государственного университета и Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, несомненно, повышает теоретическую и практическую значимость исследования.

Автореферат диссертации отражает основное содержание, логику, основные этапы проведенного исследования.

Исходя из анализа автореферата, можно утверждать, что диссертация Томиной И.П. является законченной научно исследовательской работой, в которой **решена важная для развития информатизации образования научно-педагогическая задача** разработки и комплексного использования ЭОР для реализации профессионально направленных межпредметных связей, что составляет определенный позитивный вклад в педагогическую науку. Диссертация «Разработка и комплексное использование электронных образовательных ресурсов для реализации профессионально направленных межпредметных связей (на примере обучения математике бакалавров направления «Электроэнергетика и электротехника»)» выполнена автором самостоятельно на высоком научном уровне. Публикации автора, среди которых 6 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России, соответствуют требованиям ВАК к отражению в печати результатов кандидатских исследований. Автореферат дает полное представление о проведенном исследовании и его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация Томиной Ираиды Петровны соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор достоин присвоения искомой степени.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры информатики,
вычислительной техники и методики
преподавания информатики ФГБОУ
ВО «Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина»

«10» сентября 2018 г.

