

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования
МИРОНОВОЙ ЛЮДМИЛЫ ИВАНОВНЫ

на тему:

ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ К РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА БАЗЕ
ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
(на примере направления «Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем»)

представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Мироновой Л.И. определяется необходимостью повышения качества подготовки специалистов для отрасли информационных технологий, одним из направлений которой является «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (МО и АИС).

Проведенный автором анализ современного состояния обучения будущих бакалавров МО и АИС и научно-методических исследований в области реализации возможностей ИКТ в учебном процессе вуза показал, что в ходе подготовки недостаточно реализуются потенциальные возможности информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), недостаточное внимание уделяется вопросам информационного взаимодействия в информационно-образовательной среде (ИОС) вуза, не в полной мере реализуется потенциал будущих программистов в области разработки программно-методического и информационного обеспечения для организации образовательного процесса в вузе, не достаточно реализованы возможности средств ИКТ для совершенствования системы менеджмента качества (СМК) университета.

Анализ научных публикаций по теории профессионального образования, а также по управлению качеством образования, сделанный в ходе исследования, позволил диссертанту обосновать целесообразность применения инструментов системы менеджмента качества.

Результаты анализа, проведенного в первой главе, позволили обосновать необходимость поиска путей совершенствования подготовки бакалавров в области разработки и использования информационно-методического обеспечения образовательного процесса в вузе на базе процессного подхода СМК вуза.

Раздел автореферата «Общая характеристика работы» посвящен обоснованию актуальности темы диссертационного исследования; а также определению ключевых понятий исследования. Раскрыта степень разработанности проблемы; выделены противоречия, обозначен научный аппарат исследования и его опытно-экспериментальная база; описаны этапы

исследования, а также его научная новизна, теоретическая и практическая значимость; сформулированы основные положения, выносимые на защиту, результаты апробации и внедрения результатов исследования. Представленные в данном разделе автореферата материалы свидетельствуют о том, что в ходе исследования Миронова Л.И. получила результаты, имеющие научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Научная новизна исследования заключается: в разработке целей, принципов междисциплинарного проектирования и содержания подготовки в области разработки и использования ИМО ОП вуза; в обосновании информационного взаимодействия пользователей ИОС вуза с информационно-методическим обеспечением образовательного процесса вуза; в выявлении особенностей сервисов администрирования образовательного процесса, в выявлении возможностей инструментов СМК и обосновании их реализации для совершенствования подготовки бакалавров в области разработки и использования ИМО ОП вуза.

Теоретическая значимость исследования заключается в: теоретическом обосновании требований к реализации ИОС вуза для разработки и использования ИМО ОП вуза, а также организационно-методических целей реализации информационного взаимодействия субъектов образовательного процесса при его использовании; теоретическом обосновании содержания уровней сформированности компетентности бакалавров в области разработки и использования ИМО ОП; обосновании этапов разработки документированных процедур СМК вуза для управления процессом разработки междисциплинарных проектов, для автоматизированного контроля и фиксации учебных, научных достижений и показателей здорового образа жизни студентов, для автоматизации процесса формирования проектировочных умений студентов; для проведения мониторинга удовлетворенности качеством образовательного процесса его участников (студентов, преподавателей, работодателей).

Практическая значимость результатов исследования состоит в разработке: авторской программы обучения студентов «Основы междисциплинарного проектирования»; организационных форм и методов формирования компетентности в области создания и использования ИМО ОП вуза; методического и технологического обеспечения подготовки бакалавров в области разработки ИМО ОП вуза на базе сервиса для проведения электронного мониторинга качества образовательного процесса, сервиса для автоматизированного контроля и фиксации учебных и научных достижений и показателей здорового образа жизни студентов, сервиса для автоматизации статистической обработки результатов научных исследований студентов.

Стиль изложения содержания диссертации в автореферате соответствует требованиям, предъявляемым к стилю изложения результатов научного исследования.

Результаты проведенного Мироновой Л.И. исследования докладывались на многочисленных международных и всероссийских научных конференциях, что говорит о личном научном вкладе автора. Основные положения и выводы диссертационного исследования опубликованы автором в 47 работах, в том числе в 15 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ для опубликования результатов диссертационного исследования, в 6 монографиях, в 4 статьях, опубликованных в научных журналах, входящих в наукометрические базы Scopus и Web of Science. Тематика публикаций соответствует содержанию диссертации и отражает основные результаты исследования.

Вызывает сожаление, что соискателем не рассматриваются направления использования потенциала Современной цифровой образовательной среды РФ.

В целом диссертация «Подготовка бакалавров к разработке и использованию информационно-методического обеспечения на базе процессного подхода системы менеджмента качества (на примере подготовки бакалавров по направлению «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»), представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук, отвечает требованиям, установленным п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор – Миронова Людмила Ивановна заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.



Андреев Александр Александрович,

доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор.

Дом. адрес: 107065 г. Москва ул. Уссурийская, д.1, к.1, кв.35. Тел.+7 (926) 1839867; э-почта: andreev_a_a@mail.ru. Заведующий кафедрой «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров».

Подпись Андреева А.А. заверяю.

Директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров"



О.Ю. Здановский