

ОТЗЫВ

официального оппонента Куц Елены Валерьевны

на диссертацию Ступиной Марии Валерьевны

«Формирование компетентности студентов в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий (на примере подготовки будущих бакалавров-разработчиков информационных систем)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Несмотря на значительное количество исследований, посвященных подготовке будущих инженеров-разработчиков информационных систем, а также большой опыт, накопленный в организациях высшего образования, существует потребность в решении современных и актуальных задач, заключающихся в разработке теоретической базы и методического обеспечения формирования компетентности студентов в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий. И поскольку современные вычислительные мощности растут экспоненциально, то можно с уверенностью заявлять, что облачные технологии — это новая парадигма, предполагающая распределенную и удаленную обработку и хранение данных для огромного числа задач в области образования. Из этого вытекает что исследование Ступиной М.В., имеет актуальность, которая обусловлена следующими обстоятельствами.

В индустриальном аспекте это повышенные требования высокотехнологичных предприятий к будущим инженерам-разработчикам информационных систем, способных реализовывать коллективную работу над проектами из различных географических зон, программных сред и аппаратных мощностей. При этом, подготовка студентов в вузе не в полной

мере коррелируют с требованиями работодателей, отраженных в профессиональных стандартах.

В теоретическом плане актуальность исследования обусловлена необходимостью разработки теоретических положений по формированию знаний, умений и опыта студентов – будущих бакалавров-разработчиков информационных систем в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий с учетом положений компетентностного подхода.

В методическом и практическом аспектах актуальность представленного исследования определяется потребностью в разработке содержания подготовки в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий, а также целесообразном использовании организационных форм, методов и средств обучения.

Диссертационное исследование Ступиной М.В. включает в себя: разработку теоретических аспектов подготовки студентов в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий; обоснование и формирование структуры компетентности, разработку ее содержания и требований к уровням ее сформированности; разработку методических подходов, модульной структуры содержания курса формирования компетентности, учебно-методического обеспечения и методических рекомендаций по его использованию в информационно-образовательной среде.

Ступиной М.В. правомерно сформулированы проблема, цель, объект, предмет, гипотеза исследования, логично выстроены задачи работы, решение которых определило содержание и структуру диссертации. Методы исследования в полной мере соответствуют поставленным задачам диссертации.

Диссертация Ступиной М.В. состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемой литературы и двух приложений.

Первая глава диссертации посвящена изучению теоретических аспектов по формированию компетентности студентов в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий. Соискательницей проведен анализ современных научно-педагогических работ и нормативно-правовых документов по теме исследования, что позволило определить наличие социального заказа общества на инженеров-разработчиков информационных систем и сформированность методической базы по их подготовке – с одной стороны, а с другой – недостаточно высокую ориентированность современных основных профессиональных образовательных программ бакалавриата на потребности работодателей – высокотехнологичных предприятий региона. На основании проведенного анализа, автором выявлена возможность формирования профессионально-специализированных компетенций с учетом потребностей предприятий-работодателей.

Автором введено определение понятия компетентности студентов в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий, представлена ее структура и содержание, определены уровни сформированности компетентности студентов в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий: репродуктивный, адаптивный, эвристический и творческий. Автором представлены требования к результативности формирования компетентности, заключающиеся в овладении необходимыми знаниями, умениями и опытом в соответствии с каждым уровнем компетентности.

Вторая глава диссертации Ступиной М.В. раскрывает методические подходы к формированию компетентности студентов в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий.

Автором обоснована и представлена модульная структура содержания курса формирования компетентности, позволяющая гибко и оперативно

корректировать содержание курса в соответствии с динамически меняющимися условиями профессиональной деятельности инженеров-разработчиков информационных систем на предприятиях, раскрыто содержание инвариантных и вариативных, определенных при участии работодателей, модулей курса «Инструментальные средства разработки информационных систем».

Разработанное Ступиной М.В. учебно-методическое обеспечение включает в себя рабочую программу курса «Инструментальные средства разработки информационных систем», обоснование и отбор организационных форм, методов и средств обучения, фонд оценочных средств, методические рекомендации по работе в основанной на использовании облачных технологий информационно-образовательной среде при выполнении лабораторно-практических работ, изучении теоретического материала, при осуществлении групповой проектной работы, при подготовке и прохождении промежуточного, рубежного, итогового контроля.

Анализ результатов педагогического эксперимента, его полнота и доказательность позволяют сделать вывод о достоверности гипотезы, что реализация теоретических и методических подходов к формированию компетентности студентов в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий обеспечивает достижение студентами эвристического и творческого уровней сформированности указанной компетентности.

К достоинствам работы следует отнести соразмерность частей исследования, логичность и последовательность изложения материала, аргументированности выводов.

Автореферат диссертации достаточно полно представляет содержание и логику исследования, его основные результаты. Цель диссертационного исследования достигнута, гипотеза доказана, выводы и предложения научно обоснованы.

Автором опубликовано 34 работы по теме исследования, среди которых 7 – в изданиях, рекомендованных ВАК МОН РФ для опубликования результатов диссертационного исследования.

В целом, положительно оценивая проведенное исследование, считаю возможным высказать следующие замечания:

1. С психолого-педагогической точки зрения, хотелось бы чтобы автор выделил, какие преимущества дают технологии совместного доступа, такие как: совместная работа над документом; проектная работа; дистанционное обучение?
2. Под информационно-образовательной средой автором понимаются условия информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса, работодателями и электронными образовательными ресурсами. Хотелось бы уточнить, какую роль принимает работодатель в данном процессе.
3. Автор диссертационного исследования многогранно осветила преимущества облачных технологий, при этом стоит вспомнить и об опасностях, которые они могут принести. Во-первых это зависимость от подключения к сети Интернет. А вот что планируется предпринять в случае отсутствия подключения не указано. Во-вторых это защита и конфиденциальность данных. Ведь даже самые современные алгоритмы защиты не исключают кражу, потерю или взлом личных данных. Хотелось бы услышать какие способы защиты планируется применить и (или) способы альтернативных образовательных моделей на случай подмены данных или к примеру хакерской атаки на образовательный ресурс.

При этом следует отметить, что высказанные замечания не снижают научной значимости и практической ценности проведенного диссертационного исследования и не влияют на общую положительную оценку выполненной работы.

Все сказанное дает основание сделать вывод о том, что диссертационное исследование Ступиной Марии Валерьевны «Формирование компетентности студентов в области использования инструментальных средств разработки информационных систем с применением облачных технологий (на примере подготовки будущих бакалавров-разработчиков информационных систем)» соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 335), а ее автор, Ступина Мария Валерьевна, достойна присуждения ей искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Официальный оппонент: кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), учитель информатики ГБОУ школа 1591 г. Москва .

29.08.2018



Е.В. Куц

111672, Москва, Новокосинская улица, дом 40А

+7 (495) 702-32-39, +7 (495) 702-32-40, +7 (495) 702-40-01

Подпись Е.В. Куц заверяю:



Нагашкина Ольга Игоревна
Чейко Л. А. [Signature]