

**Сведения о ведущей организации  
по диссертационной работе Педана Владимира Анатольевича  
на тему «Педагогическое сопровождение профессионального  
самоопределения старшеклассников на основе событийных сетей»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,  
история педагогики и образования (педагогические науки)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»**

Адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 28

тел.: (383) 244-11-61 (приёмная ректора)

e-mail: nspu@nspu.net, rector@nspu.net,

сайт: www.nspu.ru.

Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за  
Последние 5 лет:

№	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	Теория социального воспитания: перспективы развития	Педагогический журнал Башкортостана. 2013. № 6 (49). С. 64-68.	Ромм Т.А.
2.	Проблема подготовки педагога как воспитателя культуры досуга детей в меняющемся мире	Сибирский педагогический журнал. 2013. № 5. С. 68-71.	Шульга И.И.
3.	Стратегические ориентиры социального воспитания в постиндустриальном обществе	Сибирский педагогический журнал, 2013. - № 2. - С. 26-31	Ромм Т.А.
4.	Традиции социального воспитания в отечественной педагогике	Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. 2014. № 5. С. 57-62.	Ромм Т.А.
5.	Методологические ориентиры современных педагогических исследований	Сибирский педагогический журнал. 2014. № 2. С. 213-216.	Лаврентьева З.И.
6.	Межличностные отношения как ресурс эмоциональной безопасности образовательной среды	Сибирский педагогический журнал. 2014. № 6. С. 36-39.	Киселев Н.Н., Киселева Е.В.
7.	формирование готовности будущих социальных педагогов к организации волонтерской деятельности школьников	Педагогический журнал Башкортостана. 2014. № 4 (53). С. 108-115	Богданова Е.В.

8.	Внешкольная работа с детьми в теории и практике социального воспитания: коллективная монография	Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2014. – 481 с.	Дейч Б.А., Юрочкина И.Ю., Ромм Т.А.
9.	Социально-воспитательный потенциал трансверсальных компетенций в канадской школе	Нижегородское образование. – 2014. – № 3. – С. 200–203	Ромм Т.А., Теркулова И.Н.
10.	Тенденции развития социального воспитания детей в постиндустриальном обществе	Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2015. № 6 (28). С. 121-130.	Ромм Т.А., Лаврентьева З.И., Койнова Ю.В.
11.	Особенности формирования социальной ответственности в подростковом возрасте	Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2015. Т. 21. № 4. С. 33-36.	Лаврентьева О.А.
12.	Феномен социализации российского школьника	Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2015. № 2. С. 26-38.	Дахин А.Н.
13.	Social education within the tradition of russian pedagogy	Russian Education and Society. 2015. Т. 57. № 12. С. 1070-1083.	Romm Т.А.
14.	Включение школьников-подростков в партнерские отношения как педагогическое условие формирования их социальной ответственности	Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2016. № 2 (36). С. 220-225.	Лаврентьева О.А.