

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Несмеяновой Натальи Александровны «Методические подходы к формированию информационной компетентности педагога дополнительного образования (на примере профессиональной деятельности декоративно-прикладной направленности)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В условиях современного информационного общества оптимизация деятельности педагога дополнительного образования в значительной степени зависит от уровня его информационной компетентности, от использования педагогом информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности. Недостаточная разработка вопросов, касающихся методических подходов к формированию информационной компетентности педагога дополнительного образования обуславливает актуальность данного диссертационного исследования.

В диссертационном исследовании грамотно определены противоречия, объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования. Решение поставленных Несмеяновой Н.А. задач определяет теоретическую и практическую значимость диссертационной работы, которые, на наш взгляд, не вызывают сомнений.

Научная новизна исследования состоит в определении социально-педагогических предпосылок, обуславливающих развитие дополнительного образования на основе использования ИКТ; выявлении возможностей прикладных программных средств для выполнения декоративно-прикладных работ; характерных особенностей профессиональной деятельности педагога дополнительного образования декоративно-прикладной направленности. В диссертационном исследовании дано понятие информационной компетентности педагога дополнительного образования (на примере декоративно-прикладной направленности), которая определяется как совокупность компетенций: 1) знания в области применения методов обучения и средств ИКТ, информационных образовательных ресурсов в художественной деятельности; 2) умения в области сбора, анализа и адаптации информации, относящейся к сфере прикладного творчества; осуществления сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса; внедрения в образовательной процесс творческого объединения программных средств моделирования, визуализации и генерирования схем выполнения и этапов осуществления декоративно-прикладных работ; автоматизации процессов организации образовательной деятельности, контроля результатов обучения и 3) опыт применения вышеуказанных знаний и умений в профессиональной деятельности. Также выделены четыре уровня указанной компетентности (репродуктивный, адаптивный, эвристический, творческий) и определена содержательная суть каждого уровня. Автором обоснованы андрагогические особенности обучения в рамках повышения квалификации; разработана

блочно-модульная структура и содержание курса, ориентированного на формирование информационной компетентности педагога.

Автореферат отражает завершенное, самостоятельное исследование, которое характеризуется логичным изложением, научным языком.

В качестве замечания можно отметить нецелесообразность самостоятельного выделения исследовательской задачи 5 (с.7), так как это органичная часть данного исследования, а педагогический эксперимент автор проводила по формированию информационной компетентности педагогов дополнительного образования декоративно-прикладной направленности.

Приведенный в автореферате список публикаций автора свидетельствует о достаточной апробации хода и результатов исследования, отражая основные положения, выносимые на защиту.

Считаю, что диссертация Несмеяновой Натальи Александровны «Методические подходы к формированию информационной компетентности педагога дополнительного образования (на примере профессиональной деятельности декоративно-прикладной направленности)» полностью соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования, а ее автор, Несмеянова Наталья Александровна, достойна присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук,
доцент, заместитель директора по
учебной работе областного
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Ивановский
педагогический колледж имени Д.А.
Фурманова» (ОГБПОУ Ивановский
педагогический колледж)



Лысых Наталья Владимировна

Контактная информация:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский педагогический колледж имени Д.А. Фурманова» (ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж), г. Иваново

153002, г. Иваново, пр. Ленина, д.41,

Тел.: 8(4932)32-51-02

E-mail: ikolledg@mail.ru