

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Несмеяновой Натальи Александровны «Методические подходы к формированию информационной компетентности педагога дополнительного образования (на примере профессиональной деятельности декоративно-прикладной направленности)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность проблемы формирования информационной компетентности педагога дополнительного образования не вызывает сомнения. Современное дополнительное образование нуждается в педагогических кадрах, стремящихся к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных образовательных технологий, использованию информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Несмеянова Н.А. корректно определяет цель, объект и предмет исследования, которые четко взаимосвязаны с гипотезой и задачами. Комплекс используемых диссертантом эмпирических и теоретических методов дает возможность сделать вывод о достоверности результатов исследования.

Терминологический аппарат исследования позволяет представить общие идеи и положения исследования, проследить позицию автора. Особо значимым представляется тот факт, что соискателем описаны требования к профессиональной компетентности педагога, работающего в области художественного образования; проведен анализ прикладных программных средств выполнения декоративно-прикладных работ; выявлена содержательная характеристика информационной компетентности педагога дополнительного образования декоративно-прикладной направленности: знания в области применения методов обучения и средств ИКТ, информационных образовательных ресурсов в художественной деятельности; умений в области сбора, анализа и адаптации информации, относящейся к сфере прикладного творчества; осуществления сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса; внедрения в образовательный процесс творческого объединения программных средств моделирования, визуализации и

генерирования схем выполнения и этапов осуществления декоративно-прикладных работ; автоматизации процессов организации образовательной деятельности, контроля результатов обучения и опыт применения вышеуказанных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Среди практических результатов исследования следует отметить разработку: структуры и содержания программы повышения квалификации педагога дополнительного образования «Формирование информационной компетентности педагога дополнительного образования декоративно-прикладной направленности»; методических рекомендаций для преподавателей курса; карты компетенций; материалов итогового контроля.

Считаю, что диссертационное исследование Несмеяновой Натальи Александровны «Методические подходы к формированию информационной компетентности педагога дополнительного образования (на примере профессиональной деятельности декоративно-прикладной направленности)» является завершённым научным исследованием, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования, а ее автор, Несмеянова Наталья Александровна, достойна присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук,
директор МАУДО Свердловская
детская школа искусств ЦМР МО

Анджапаридзе
Татьяна Вячеславовна

Подпись удостоверяю:



Контактная информация:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Свердловская детская школа искусств Щёлковского муниципального района Московской области

141140. МО. Щёлковский район, пос. Свердловский, ул. Центральная, д.14

Телефон: Тел.: (8496) – 5633435

E-mail: anditv15@gmail.com