

**Сведения о ведущей организации
по диссертационной работе Чжай Хунюнь
«Методические подходы к совершенствованию подготовки будущих учителей
начальных классов к применению информационных и коммуникационных технологий
в профессиональной деятельности (на примере бакалавриата по направлению
«Педагогическое образование»», представленной на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования, педагогические науки**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»,
адрес: 620017, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Космонавтов, д. 26
телефон: +7 (343) 235-76-14
e-mail: uspu@uspu.me
сайт: <http://www.uspu.ru>

Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА УМЕНИЙ СТРОИТЬ СУЖДЕНИЯ И УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ / Воронина Л.В., Карпова М.В. Педагогическое образование в России . 2017. № 4 . С. 37-43.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ УМЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ / Воронина Л.В., Артемьева В.В., Воробьева Г.В. Педагогическое образование в России . 2016. № 7 . С. 153-160.

3. УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ АЛГОРИТМИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА / Утюмова Е.А. Педагогическое образование в России. 2016. № 3. С. 94-100.

4. ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ / Лапенков М.В., Макеева В.В. Педагогическое образование в России. 2016. № 7. С. 37-43.

5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕРИОД ДЕТСТВА / Артемьева В.В. Педагогическое образование в России . 2015. № 4. С. 123.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ / Артемьева В.В. Педагогическое образование в России . 2015. № 4 . С. 127-132.

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТАРИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ / Воронина Л.В., Артемьева В.В. Педагогическое образование в России . 2014. № 3 . С. 62-67.

8. РОЛЬ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ / Воронина Л.В., Толмачева Ю.С. Педагогическое образование в России . 2014. № 1 . С. 141-145.

9. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕРИОД ДЕТСТВА / Артемьева В.В. Педагогическое образование в России. 2014. № 12. С. 55-58

10. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ АЛГОРИТМИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА / Утюмова Е.А. Педагогическое образование в России. 2014. № 3. С. 134-138.