

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Чжай Хунюнь
на тему

«Методические подходы к совершенствованию подготовки будущих учителей начальных классов к применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на примере бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»)».

представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности **13.00.08** – Теория и методика профессионального образования

Кандидатская диссертация Чжай Хунюнь посвящена актуальной проблеме – подготовке будущих учителей начальных классов в области применения ИКТ в профессиональной деятельности в условиях современного «цифрового» общества информатизации и коммуникации. Объективная потребность в совершенствовании подготовки будущих учителей начальных классов в области применения ИКТ в профессиональной деятельности обусловила актуальность темы данного диссертационного исследования.

Автором четко обозначена проблема исследования, определена его цель, стоящая в теоретическом обосновании и разработке содержания совершенствования подготовки, а также методического обеспечения, методологически грамотно представлены объект, предмет, гипотеза и задачи исследования.

Диссертантом на основании проведенного анализа научных исследований в области подготовки учителей и будущих учителей начальных классов к применению ИКТ в своей профессиональной деятельности, а также опыта работы учителей начальных классов выявлены недостатки подготовки и разработаны направления совершенствования подготовки, охватывающие актуальные и востребованные направления (экспертиза электронного ресурса для начальных классов, информационно-образовательная среда начальной школы, сетевые сообщества учителей начальных классов, информационная безопасность личности ученика). Автором обоснованы и содержательно описаны уровни компетентности будущих учителей начальных классов в области применения ИКТ в профессиональной деятельности, предложены методические принципы подготовки, описано содержание педагогико-эргономических требований к электронным образовательным ресурсам для начальной школы. Это определяет новизну и теоретическую значимость исследования.

Практическая значимость исследования заключается в разработке: структуры содержания подготовки в рамках курса «Совершенствование подготовки будущего учителя начальных классов в области применения ИКТ в профессиональной деятельности»; учебно-методического и информационно-технологического обеспечения подготовки; оценочных листов педагогико-эргономического качества ЭОР для начальных классов.

Результаты педагогического эксперимента, проведенного автором, подтверждают гипотезу и свидетельствуют о достоверности выдвинутой гипотезы. Счи-

таю, что диссертация Чкай Хунонь «Методические подходы к совершенствованию подготовки будущих учителей начальных классов к применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на примере бакалавриата по направлению «педагогическое образование»)» полностью соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, и её автор Чкай Хунонь заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»

Н. В. Герова

10 декабря 2018 г.

Герова Наталья Викторовна
390000, г. Рязань, ул. Свободы, 46
Телефон рабочий: 8 (4912) 97-15-18 (доб. 6020)
E-mail: nat.gerova@gmail.com
Место работы: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени

С. А. Есенина»

Должность: профессор кафедры информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

