

## **Отзыв на автореферат диссертации Чжай Хунюнь**

**по теме «Методические подходы к совершенствованию подготовки будущих учителей начальных классов к применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на примере бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»)», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Актуальность диссертационной работы Чжай Хунюнь обусловлена наличием противоречий между существующей в настоящее время подготовкой будущих учителей начальных классов к применению ИКТ в профессиональной деятельности и необеспеченностью теоретическими подходами в области: организации информационно-образовательной среды начальных классов; информационной безопасности личности ученика; оценки педагогико-эргономического качества ЭОР; организации сетевых профессиональных сообществ для обмена профессиональным опытом.

Исследование, проведенное автором, существенно расширяет аспекты содержания подготовки будущих учителей начальных классов, помогает им развивать личность учеников начальных классов в современном обществе.

Научная новизна и значимость диссертационной работы обусловлена тем, что в процессе исследования обоснованы и описаны содержательные направления совершенствования подготовки будущих учителей начальных классов к применению ИКТ в профессиональной деятельности; уточнено определение информационно-образовательной среды начальных классов; выявлены условия обеспечения информационной безопасности личности

ученика начальных классов при использовании ими ИКТ; обосновано и описано содержание педагогико-эргономических требований к ЭОР для начальных классов; обоснованы и сформулированы методические принципы совершенствования подготовки будущих учителей начальных классов к применению ИКТ в профессиональной деятельности; обоснована целесообразность организации сетевых профессиональных сообществ учителей начальных классов.

Практическая значимость исследования заключается в разработке: структуры содержания подготовки в рамках курса «Совершенствование подготовки будущего учителя начальных классов в области применения ИКТ в профессиональной деятельности»; содержания уровней компетентности будущих учителей начальных классов в области применения ИКТ в профессиональной деятельности; учебно-методического и информационно-технологического обеспечения подготовки; оценочных листов педагогико-эргономического качества ЭОР для начальных классов.

Диссертация Чжай Хунюнь может представлять интерес не только преподавателям и студентам будущим учителям начальных классов, но будет небезынтесна работникам начальных классов, родителям учеников начальных классов.

Для более глубокого понимания диссертационного исследования хотелось бы задать ряд вопросов:

1. В чем автор видит дальнейшее развитие подготовки будущих учителей начальных классов?
2. Необходимо ли использование ИКТ на каждом уроке?

На основании текста автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Чжай Хунюнь является законченным, самостоятельным и актуальным исследованием. Оно выполнено автором на высоком научно-методическом уровне.

Анализ автореферата даёт представление о проведённом исследовании и




его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Методические подходы к совершенствованию подготовки будущих учителей начальных классов к применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на примере бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»)» соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Чжай Хунюнь заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,

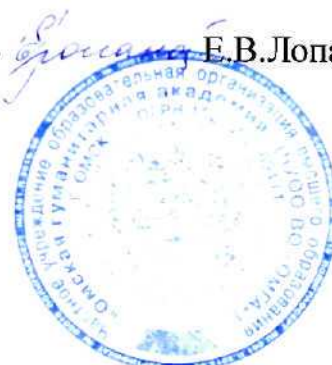
доцент, заведующая кафедрой педагогики,

психологии и социальной работы

ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»  Е.В.Лопанова

05.12.2018 г.

Сведения о Лопановой Елене Валентиновне



Доктор педагогических наук (специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцент, заведующая кафедрой педагогики, психологии и социальной работы ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»

Адрес: 644105, г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, д. 2А 214 ауд.

Телефон: (3812) 91-30-18

E-mail: [evlopanova@gmail.com](mailto:evlopanova@gmail.com)