

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чжай Хунюнь по теме «Методические подходы к совершенствованию подготовки будущих учителей начальных классов к применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на примере бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»)», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Современные научно-педагогические исследования, посвященные вопросам подготовки педагогических кадров к применению ИКТ в профессиональной деятельности обосновывают необходимость формирования знаний и умений в области реализации возможностей ИКТ, необходимых учителю школы для успешной профессиональной деятельности в современных условиях при сохранении ведущей роли учителя в процессе обучения молодого поколения. Особое значение приобретает подготовка будущих учителей начальных классов к применению ИКТ в профессиональной деятельности в условиях современных рисков информационного общества глобальной массовой сетевой коммуникации.

Чжай Хунюнь в своем исследовании решила важные вопросы совершенствования подготовки бакалавров – будущих учителей начальной школы соответственно современным условиям цифрового общества, в котором возникают риски для учеников, использующих цифровые информационные и коммуникационные технологии в своей образовательной деятельности.

Отмечая научную новизну диссертационного исследования, следует выделить наиболее значимые результаты диссертационного исследования, которые заключаются в следующем:

- обоснованы и описаны содержательные направления совершенствования подготовки будущих учителей начальных классов к применению ИКТ в профессиональной деятельности;

- уточнено определение информационно-образовательной среды начальных классов в контексте педагогической терминологии;
- выявлены условия обеспечения информационной безопасности личности ученика начальных классов при использовании ими ИКТ;
- обосновано и описано содержание педагогико-эргономических требований к ЭОР для начальных классов;
- обоснованы и сформулированы методические принципы совершенствования подготовки будущих учителей начальных классов к применению ИКТ в профессиональной деятельности;
- обоснована целесообразность организации сетевых профессиональных сообществ учителей начальных классов для активизации их методической деятельности.

Практическая значимость исследования заключается в разработке:

- структуры содержания подготовки в рамках курса «Совершенствование подготовки будущего учителя начальных классов в области применения ИКТ в профессиональной деятельности»;
- содержания уровней компетентности будущих учителей начальных классов в области применения ИКТ в профессиональной деятельности;
- учебно-методического и информационно-технологического обеспечения подготовки, соответствующего направлениям совершенствования подготовки;
- оценочных листов педагогико-эргономического качества ЭОР для начальных классов как совокупности требованиям к ЭОР, которыми может пользоваться учитель при отборе или разработке ЭОР.

Автореферат диссертации полностью отражает основное содержание, логику, основные этапы проведенного исследования. Отмечая достоинства исследования, обоснованность выводов и полученных результатов, считаем необходимым заметить, что исследование выиграло бы, если бы в нем в большем объеме были представлены практические работы.

Исходя из анализа автореферата можно утверждать, что диссертация «Методические подходы к совершенствованию подготовки будущих учителей

начальных классов к применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на примере бакалавриата по направлению «педагогическое образование»)), является законченной научно исследовательской работой, выполненной автором самостоятельно на высоком научном уровне. Автореферат даёт полное представление о проведенном исследовании, его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация Чжай Хунюнь соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, а ее автор, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
информатики и ИКТ ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный
педагогический университет им. И. Я.
Яковлева», n_sofr@mail.ru

Н. В. Софронова

Подпись

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Я. Яковлева»

Заверяю «03» 12 2018

Нач. общ. отдела

