

**ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ К РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
НА БАЗЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
(на примере подготовки бакалавров по направлению «Математическое обеспечение и
администрирование информационных систем»)**

представительной на совещание ученой степени доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Современное состояние развития отрасли информационных технологий характеризуется широкой востребованностью квалифицированных специалистов, знания, умения и опыт которых востребован практически во всех сферах деятельности, в том числе и в педагогической. Данный факт определяет актуальность темы диссертационного исследования Мионовой Л.И., цель которого состоит в теоретическом обосновании содержания подготовки бакалавров, обучающихся по направлению «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», разработке методических подходов к формированию у бакалавров педагогической компетентности в области создания информационно-методического обеспечения образовательного процесса вуза на базе процессного подхода системы менеджмента качества, а также разработке программно-методического обеспечения для администрирования образовательного процесса.

В автореферате диссертации корректно сформулированы актуальность исследования, проблема, цель, объект и предмет исследования. Задачи, решаемые в ходе исследования, достаточно полно раскрывают цель и предмет исследования. Четко сформулирована научная новизна, корректно отражены теоретическая и практическая значимость исследования, приведены результаты апробации и внедрения.

Первой задачей исследования было проанализировать современное состояние подготовки бакалавров в области математического обеспечения и администрирования информационных систем на базе информационных и коммуникационных технологий. Проведенный анализ позволил определить направление совершенствования подготовки бакалавров в области разработки и использования информационно-методического обеспечения образовательного процесса вуза на базе процессного подхода системы менеджмента качества.

В рамках решения второй задачи исследования обоснована и сформулирована цель междисциплинарного проектирования, состоящая в формировании профессиональной компетентности бакалавров в области разработки информационно-методического обеспечения образовательного процесса (ИМО ОП) вуза, направленного на развитие проектировочных умений и формирование опыта по оценке качества программных продуктов педагогического назначения. Обоснованы и сформулированы принципы

междисциплинарного проектирования, а также педагогические требования к содержанию междисциплинарного проектирования и технологические требования к его реализации.

Решение третьей задачи исследования позволило теоретически обосновать и разработать требования к формированию компетентности студентов в области создания и использования ИМО ОП. Обосновано содержательное наполнение уровней знаний, умений и опыта в области разработки ИМО ОП.

Решение четвертой задачи исследования позволило обосновать необходимость разработки документированных процедур СМК для управления процессами: разработки ЭОР; оценки качества учебно-методического комплекса дисциплины; формирования знаний, умений и опыта в исследовательской работе студентов; контроля и фиксации учебных, научных достижений и показателей здорового образа жизни студентов; мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса (студентов, преподавателей, работодателей). В рамках исследования были разработаны вышеназванные документированные процедуры системы менеджмента качества вуза.

Пятой задачей исследования было обосновать и уточнить требования к реализации информационно-образовательной среды (ИОС) на базе информационной системы (ИС) вуза. В работе показано, что в состав ИОС вуза, реализованной на базе разработанного информационно-методического обеспечения образовательного процесса вуза, входят следующие компоненты: информационная система, информационные ресурсы, обеспечивающие автоматизацию ряда процессов, протекающих в вузе, а также ресурсы для администрирования образовательного процесса вуза. Разработано содержание информационной деятельности бакалавров по созданию и использованию ИМО ОП.

В рамках решения шестой задачи исследования разработано методическое и технологическое обеспечение подготовки бакалавров в области разработки ИМО ОП: Определены процессы, требующие автоматизации, для каждого из которых разработаны сервисы: в учебном процессе все разработанные сервисы применяются при оценке результатов обучения; в организационно-управленческом - процесс мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса, обеспечиваемый сервисом СЭМКОП; в воспитательном - процесс контроля и фиксации учебных достижений и показателей здорового образа жизни студентов, обеспечиваемый сервисом «Электронное портфолио студента»; в научно-исследовательском - процесс формирования проектировочных умений в области исследовательской деятельности студентов, обеспечиваемый сервисом АССОРНИ. Разработано также методическое и технологическое обеспечение к использованию каждого из разработанных сервисов.

В рамках решения седьмой задачи исследования проведен педагогический эксперимент по оценке уровня сформированности компетентности бакалавров в области разработки ИМО ОП на основе

таксономического подхода, результаты которого показали, что большинство студентов достигли высокого и базового уровней сформированности компетентности в области разработки ИМО ОП, что позволило принять гипотезу исследования как правдоподобную.

Анализ значительного списка публикаций известных российских и иностранных ученых из различных областей науки говорит о том, что работа носит междисциплинарный характер, что говорит о её достаточно высоком уровне..

Заключение. Автореферат диссертации Мироновой Людмилы Ивановны «Подготовка бакалавров к разработке и использованию информационно-методического обеспечения на базе процессного подхода системы менеджмента качества (на примере направления «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»)» свидетельствует о том, что данная диссертационная работа соответствует требованиям «Правил присуждения ученых степеней» ВАК РК, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор достоин присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры
информатики, вычислительной
техники и методики преподавания
информатики ФГБОУ ВО
«Рязанский государственный
университет имени С. А.
Есенина»

Н. В. Герова

3 декабря 2018 г.

Герова Наталья Викторовна
390000, г. Рязань, ул. Свободы, 46
Телефон рабочий: 8 (4912) 97-15-18 (доб. 6020)
E-mail: nat.gerova@gmail.com
Место работы: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени
С.А. Есенина»

Должность: профессор кафедры информатики, вычислительной техники и
методики преподавания информатики

