

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации З.С.Жирковой, представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук на тему «Реализация педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера в региональном образовательном пространстве».

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
(СПб.-М, 2019. – 46 с.)

Диссертация посвящена изучению педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера в образовательном пространстве региона. Автор подводит своеобразный некоторый итог своей многолетней научной работы, посвященной исследованию данной темы в области педагогики.

Диссертация состоит из введения, четырёх глав, заключения и списка использованной литературы, состоящего из 308 источников. Работа изложена на 324 страницах, содержит 14 таблиц, 10 рисунков и 3 приложения.

Автор впервые обосновал и сформулировал понятие «региональное циркумполярное образовательное пространство», уточнил термины «педагогический потенциал этнокультурных традиций» и «тип личности школьника-северянина» применительно к процессу формирования регионального циркумполярного образовательного пространства; сформулировал понятие «этнокультурный фон»; актуализировал понятие «педагогический потенциал этнокультурных традиций кочевых народов Севера» и подчеркнул его возрастающую роль в социализации, образовании и воспитании молодежи. Диссертант предложил модель регионального циркумполярного образовательного пространства, отображающую конструкт совокупности взаимосвязанных пространств (регионального, образовательной организации, семьи и рода, растущего человека). В работе разработаны совокупность *моделей* разных типов образовательных организаций села, составляющие современную сеть образовательных организаций республики, а также методические рекомендации по использованию этнокультурной

составляющей образования и воспитания в вариативных программах основного, дополнительного, семейного, общинного образования. В диссертационном исследовании впервые обоснована и предложены стратегия управления развитием регионального циркумпольного образовательного пространства на основе событийной сети встреч, мероприятий и тактика ее реализации.

Как особое достоинство выполненной работы следует подчеркнуть тот факт, что автором четко сформулирован алгоритм действий руководителей региона, школ: углубление и активизация знаний родного языка и национальной культуры; создание индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе маршрутов профилизации, поддерживающих традиционный уклад и хозяйствование; использование эффективных педагогических и информационных технологий, социального партнерства, инновационных моделей образовательных организаций (опорные экспериментальные школы); развитие идеи государственно-общественного управления школой. Диссертант убедительно показал, что реализация данного алгоритма способствует формированию общесетевых ресурсов, непрерывному обмену информацией и опытом, оптимизации деятельности сельских школ в условиях удаленного доступа к образовательным ресурсам.

Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы не вызывают никаких сомнений. В корпусе диссертационного исследования автор системно изучил и достаточно достоверно решил поставленные в диссертации цели и задачи работы.

Работа выполнена на высоком научно-методическом уровне, полностью соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к докторским диссертациям. Публикаций и апробаций у автора более чем достаточно, и они полностью отражают основное содержание диссертационного исследования. Результаты труда могут быть использованы при теоретических штудиях в педагогической науке, а также успешно применены в практике школьного и вузовского преподавания.

На основании вышеизложенного считаем, что диссертация З.С.Жирковой на тему «Реализация педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера в региональном образовательном пространстве» является завершённым научным исследованием, цельным структурно, богатым новым фактическим материалом по содержанию, написана доступным грамотным литературным языком и вносит значительный вклад в педагогическую науку России, а его автор несомненно достоин присуждения ему искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.



А.А.Петров, доктор филологических наук, профессор
кафедры алтайских языков, фольклора и литературы
Института народов Севера РГПУ им.А.И.Герцена

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА
подпись *А.А. Петрова*

удостоверяю «*25*» *04* 20*20* года
Ведущий документовед
отдела персонала
и социальной работы
В.В. Рубиччик

Контактная информация:

Адрес: 198332, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д.72, корпус1, кв.561
Телефон: +7-911-208-94-28
E-mail: petrovalexspb@mail.ru