

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Жирковой Зои Семеновны по теме:
«Реализация педагогического потенциала этнокультурных традиций
кочевых народов Севера в региональном образовательном
пространстве» на соискание ученой степени доктора педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования**

Актуальность представленного диссертационного исследования определяется усилившейся сегодня значимостью решения проблем этнокультурных традиций в образовательном процессе в рамках аксиологической концепции изучения исторически сложившегося регионального опыта образования и воспитания.

В докторском диссертационном исследовании З.С. Жирковой, результаты которого представлены в автореферате, решается проблема несоответствия содержания воспитания, образования, социализации детей, школьников-северян в семье, общине, сельской арктической школе условиям, способам реализации педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера.

Диссертант отмечает, что кочевые народы Севера, которым посвящена работа, являясь частью арктического мира, представляют собой уникальное явление нашей цивилизации. Однако до сих пор и в арктическом регионе существует и требует внимания исследователей, ситуация, связанная с разрушением устоявшейся веками системы традиционных культурных норм и ценностей, приводящих к разрыву межпоколенных связей.

Наиболее существенным результатом исследования З.С. Жирковой являются концептуальные основания и модель регионального циркумполярного образовательного пространства как отображение педагогической реальности конструирования совокупности взаимосвязанных пространств: регионального, пространства образовательной организации,

семьи и рода, растущего человека как формы существования, функционирования и (само)организации субъектов, способных создавать сложную сеть взаимоотношений, событийных практик в сфере образования, воспитания и социализации.

Несомненно, значимым результатом можно считать обоснование условий, определяющих воспитание «школьника - северянина», для которого характерны гармоническое развитие, трудолюбие, здоровый образ жизни, единение с природой, любовь к Родине, к детям, почитание культа предков; формулируются слагаемые духовной культуры кочевых народов циркумполярной цивилизации, основанной на их представлениях об образе мира, особом состоянии сознания и жизнедеятельности, включающих в себя такие составляющие, как труд, религиозные представления, народное творчество, общинное, родовое и семейное воспитание.

В автореферате докторской диссертации логично представлен методологический аппарат исследования: объект и предмет исследования, его цель и задачи, гипотеза, теоретическая и практическая значимость исследования, охарактеризованы новизна и защищаемые положения.

Содержание автореферата включает описание полученных результатов, которые отражены в 96 публикациях автора общим объемом 64,6 п.л., в числе которых 5 монографий, 23 статьи в журналах перечня ВАК, 1 статья в журнале, включенном в базу цитирования Scopus, 1 – в сборнике статей базы цитирования Web of Science. Теоретические положения исследования реализованы в рамках работы в качестве руководителя полевого исследования, поддержанного грантом РФФИ № 17-06-18020-е «Влияние этнокультурных традиций кочевых народов на развитие личности обучающихся» (2017 г.).

В целом текст автореферата позволяет сделать вывод о том, что докторская диссертация З.С. Жирковой завершена. Диссертация является самостоятельным исследованием, имеющим перспективы для других исследовательских работ в сфере реализации педагогического потенциала

этнокультурных традиций.

Вместе с тем, по содержанию автореферата возникли некоторые вопросы:

1. Из текста автореферата не понятно, на каком основании диссертант делает вывод о том, что региональное образовательное пространство сформировано. Каковы принципы, условия сформированности регионального образовательного пространства?

2. На странице 26 автореферата диссертант раскрывает понятие «этнокультурный компонент образования», в которое включено все то, что дает представление о богатстве национальной культуры, укладе жизни народа; социализации ребенка как гражданина и патриота своей страны, имеющего толерантное отношение к другим народам и сообществам (этническим, религиозным). Хотелось бы уточнить, проводился ли какой-либо мониторинг педагогических аспектов становления отношений ребенка, семьи к религиозным сообществам?

3. Какие меры предусмотрены для включения в образовательное пространство родителей как тьюторов обучения, воспитания, развития личности школьников в региональном пространстве, проводится ли их обучение?

4. Автор исследования сумела показать, что отличительной особенностью современного этапа развития образовательных систем является концентрация на использовании национально-региональных возможностей (потенциала) в образовании и воспитании школьников-северян. Вместе с тем в тексте автореферата не представлена особая область педагогического поиска Буториной Т.С. – *педагогическая регионология*, предметом которой является изучение толерантности региональных и национальных приоритетов, историко-педагогических и социально-культурных особенностей региона, влияющих на формирование и развитие в нем личности. Чем вызвано отсутствие внимания к этой области знания?

Данные вопросы не снижают ценности проведенного исследования, а служат только уточнением к пониманию поиска соискателя.

Анализ содержания автореферата, основных положений диссертационного исследования, позволяет сделать вывод, что диссертация «Реализация педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера в региональном образовательном пространстве» соответствует требованиям п. 9,11-14 Положения о присуждении ученой степени, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.13, а её автор Зоя Семеновна Жиркова заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и истории педагогики
Института педагогики

ФГБОУ ВО «Российский государственный
педагогический университет им. А.И. Герцена»

Антуанетта Георгиевна Козлова Выражаю согласие на обработку
персональных данных.


_____ А.Г. Козлова
подпись _____
_____ А.Г. Козлова
удостоверяю _____
Контakтная информация социальной работы
_____ В.В. Рубичик



16 апреля 2019 г.

Адрес: 198262 СПб, ул. Лени Г оликова, д. 27, корп. 3, кв. 95

Тел.: +7-9117159244; +7-9112295961

E-mail: kozlova_a@inbox.ru