

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жирковой Зои Семеновны по теме **«Реализация педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера в региональном образовательном пространстве»**, представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Жирковой З.С. обоснована весьма убедительно, ибо приведенные ею убеждают в необходимости актуализации фундаментальных научно-педагогических изысканий по сохранению этнической культуры и традиции коренных народов Севера и реконструкции их в региональном образовательном пространстве. Она еще более усиливается в рамках реализации президентской программы «Дети Севера» и внедрения «Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», в которых ведущей идеей является образовательно-воспитательная политика развития сети кочевых и других специфических моделей школ в местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности, где главной стратегией должно быть изучение родного языка, национальной культуры и основ ведения самобытного традиционного северного хозяйства: оленеводства, рыболовства, охоты, пушного промысла и т.п. В связи с этим еще более актуализируется необходимость и потребность изучения особенностей организации традиционного воспитания детей в условиях кочевого лагеря коренных малочисленных народов Севера и новых форм и моделей реконструкции этого опыта в современную образовательно-воспитательную практику.

Изучение автореферата Жирковой З.С. показало, что диссертационное исследование строится на этнопедагогических идеях, которые в целом обеспечивают теоретическую новизну и практическую значимость этой серьезной, на мой взгляд, работы.

Содержание автореферата подтверждает вполне успешное решение автором поставленных задач (см. автореферат, стр. 12-13).

В теоретической части автором на основе анализа соответствующей

литературы проанализированы исследования в области этнокультурной составляющей социальных процессов, региональной специфики воспитания, а также обобщён передовой педагогический опыт в сельских образовательных организациях Республики Саха (Якутия). Вполне убедительным представляется также обоснование методологических подходов к реализации этнокультурных традиций кочевых народов циркумполярного образовательного пространства с учетом природных, социокультурных, образовательных и иных особенностей региона.

Особым достижением диссертационного исследования Жирковой З.С., на мой взгляд, является научное обоснование и широкоплановое экспериментальное доказательство (были включены сотрудники сельских школ, руководители организаций, предприятий, социальные работники, родители, обучающиеся 33 улусов, в которых преобладает агропромышленное производство. Из 676 населённых пунктов – 601 сельский населённый пункт (88,9%). Из 678 общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) 481 расположены в сельской местности, из них 326 (68,9%) являются малокомплектными, 106 – малочисленными) гипотетических положений об эффективности следующих социально-педагогических условий: педагогической поддержки кураторами межпоколенного диалога взрослых и школьников, обучающихся в экстремальных условиях, самоорганизации семейно-родовых образовательных сообществ; расширения, диссеминации этнокультурной составляющей содержания образования в регионе; формирования разноуровневых образовательных сетей с участием образовательных организаций, их социальных партнеров) деятельности арктических школ, обеспечивающих новое качество учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях - сельских, кочевых школах Республики Саха (Якутия) в условиях регионального образовательного пространства.

Разработанные диссертантом методические рекомендации по использованию этнокультурной составляющей образования и воспитания вариативных программ основного, дополнительного, семейного, общинного образования имеют ярко выраженный ценностно-прикладной характер и еще более усиливают практическую значимость данного исследования.

Хочется также отметить еще одно особое достижение автора. В работе дано обоснование стратегии и тактики управления региональным образовательным пространством для создания условий становления новых субъектов циркумполярного регионального образовательного пространства; для развития, воспитания и социализации школьников-северян, что является весьма реальной и перспективной.

Оценивая работу Жирковой З.С. в целом, можно сделать вывод о том, что она представляет собой законченное крупномасштабное исследование в области этнопедагогических концепций воспитания и обладает определенным научно-методическим потенциалом.

Основные результаты и выводы апробированы и внедрены в виде 30 научных публикаций и обсуждения их в форме докладов и сообщений.

Вывод. Автореферат диссертации Жирковой З.С. по теме «Реализация педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера в региональном образовательном пространстве» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Жиркова Зоя Семеновна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогики начального и общего образования
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет

Т. Н. Петрова

5 апреля 2019 г.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 428000, г. Чебоксары, бульвар Юности, дом 4, кв. 17

Телефон: 8 9061332135

Электронная почта: tanjana1@yandex.ru

Собственноручную подпись
<i>Т. Н. Петрова</i>
УДОСТОВЕРЯЮ: специалист по
<i>Заня</i> Т. Н. Петрова
« 05 » 04 20 19 г.

