

### **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Жирковой Зои Семеновны по теме «Реализация педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера в региональном образовательном пространстве», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования**

Представленное диссертационное исследование является актуальным. Актуальность заявленной проблемы, обуславливается необходимостью изучения потенциальных возможностей современной арктической сельской школы в понимании педагогических основ их реализации в условиях развития регионального образовательного пространства. В настоящее время особое значение приобретает регионализация российской системы образования, усиление национальных и региональных компонентов в содержании образования, расширение самостоятельности и уникальности каждой образовательных организаций.

В автореферате диссертации З.С. Жирковой осуществлен комплексный и многофакторный анализ наиболее значимых категорий и понятий в контексте рассматриваемой проблемы: региональное циркумполярное образовательное пространство, педагогический потенциал этнокультурных традиций кочевых народов Севера, тип личности школьника-северянина. Представлены общетеоретические положения, совокупность которых является новаторским решением научной проблемы, имеющей важное теоретическое и практическое значение, а их реализация и внедрение вносят значительный вклад в дальнейшее развитие циркумполярного образовательного пространства Севера.

Автореферат обладает внутренним единством, содержит научные результаты о региональном циркумполярном образовательном пространстве, о модели реализации и условиях результативности использования педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера, раскрывает проблемы методологии и концептуализации данной сферы научного знания в мировой и российской практике. Представленные в автореферате обширный список публикаций и база апробации результатов диссертационного исследования свидетельствуют о весомом личном вкладе диссертанта в отечественную педагогическую науку.

