

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Жирковой Зои Семеновны
по теме «Реализация педагогического потенциала
этнокультурных традиций кочевых народов Севера
в региональном образовательном пространстве», представленной на
соискание ученой степени доктора педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования**

Проблема исследования, выбранная и решаемая З.С. Жирковой в своей работе, актуальна для современной России, приоритетом образовательной политики которой можно рассматривать создание условий для реализации педагогического потенциала этнокультурных традиций разных народов многонационального государства. При этом обращение к этнокультурным традициям народов Севера представляется особенно важным, если учесть сформировавшийся в последние годы в мировой и отечественной науке взгляд на их особую роль в развитии человеческой цивилизации, в сохранении и распространении ценностей арктической цивилизации в научно-образовательном, информационном и геополитическом направлениях диалога современных региональных сообществ.

При анализе педагогического потенциала этнокультурных традиций народов Севера автор обращает внимание не только на развитие личности школьника-северянина, создание условий для положительной динамики воспитательных систем сельских школ, но и связывает в единое целое основное, дополнительное, семейное и даже общинное образование, моделируя региональное образовательное пространство Республики Саха (Якутия) через построение событийных образовательных и воспитательных практик.

Таким образом, цель исследования заключается в разработке теоретических основ и методических решений реализации педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера в региональном образовательном пространстве.

Методологическую основу исследования составляют идеи гуманизации и полисубъектности образования, педагогика С.И.Гессена, опирающаяся на учет личностных особенностей обучающего; методологические принципы прагматизма Дж.Дьюи, определяющие возможность построения системы образования с опорой на собственную активность учеников на практике.

Принципиальное значение имеют культурологический подход, позволивший представить проблему исследования в общекультурном контексте, цивилизационный подход для выявления особенностей арктической цивилизации, событийный подход, позволивший рассмотреть

событие как характеристику диалогового взаимодействия партнеров региональной образовательной сети.

Диссертант использует междисциплинарный подход для осмысления феноменов: образовательное пространство, регионализация образования, педагогический потенциал.

Значимыми для данного исследования являются научные знания о интегративных процессах в образовании (А.Я.Данилюк, А.Ю.Лиферова); исследования особенностей функционирования сельских школ (М.П.Гурьяновой, П.П.Пивненко, Г.Ф.Суворовой, А.М.Цирульникова); идеи о роли педагогического проектирования жизнедеятельности школы В.И.Загвязинского, В.В.Серикова, А.П.Тряпицыной, В.Я.Ясвина и другие.

Научная новизна диссертационного исследования З.С. Жирковой заключается в формулировке понятия «региональное циркумполярное образовательное пространство», уточнении терминов «педагогический потенциал этнокультурных традиций» и «тип личности школьника-северянина» применительно к процессу формирования регионального циркумполярного образовательного пространства; уточнении понятия «педагогический потенциал этнокультурных традиций кочевых народов Севера, обосновании его возрастающей роли в социализации, образовании и воспитании молодежи; разработке модели регионального циркумполярного образовательного пространства, отображающей конструкт совокупности взаимосвязанных пространств (регионального, образовательной организации, семьи и рода, растущего человека), совокупности моделей разных типов образовательных организаций северного сельского района; разработке идей управления развитием регионального циркумполярного образовательного пространства на основе событийной сети встреч, мероприятий и тактики их реализации.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработана и внедрена модель регионального циркумполярного образовательного пространства, учитывающая педагогический потенциал этнокультурных традиций кочевых народов Севера и обеспечивающая требования ФГОС в решении задач социализации молодежи, в воспитании личности – носителя определенной культуры с высоким уровнем этнического самосознания, знающей и уважающей культуру своего и других народов.

Теоретические положения исследования реализованы в рамках работы в качестве руководителя полевого исследования, поддержанного грантом РФФИ № 17-06-18020-е «Влияние этнокультурных традиций кочевых народов на развитие личности обучающихся» (2017 г.).

Судя по автореферату, диссертация З.С. Жирковой по теме «Реализация педагогического потенциала этнокультурных традиций кочевых народов Севера в региональном образовательном пространстве», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24

сентября 2013г. №842 в редакции от 28.08.2017 г. №1024, а ее автор, Жиркова Зоя Семеновна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Щелина, Тамара, Тимофеевна

декан психолого-педагогического факультета,
зав. кафедрой общей педагогики и педагогики
профессионального образования
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
(Арзамасский филиал)
профессор, доктор педагогических наук,
профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

28.02.2019 г.

Контактная информация:

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского» (Арзамасский филиал)
Адрес: 607220, г. Арзамас Нижегородской области,
ул. Калинина, д. 21
Телефон: 8 (83147) 2-04-55
E-mail: ppf@arz.unn.ru

